



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**UTP**

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TÉCNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
DE POANAS

**Subsecretaría de Educación Superior**

**Coordinación General de  
Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Evaluación Institucional  
2020 – 2021**

**Universidad Tecnológica de Poanas  
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de  
Durango**



**Universidad Tecnológica de Poanas  
Organismo Público Descentralizado del  
Gobierno del Estado de Durango**

**Evaluación Institucional  
2020 – 2021**

**Septiembre 2020- agosto 2021**

La información reportada es responsabilidad de la  
Universidad Tecnológica de Poanas

**Gobierno del Estado de Durango**

***Dr. José Rosas Aispuro Torres***  
Gobernador Constitucional

**Secretaría de Educación Pública**

***Mtra. Delfina Gómez Álvarez***  
Secretaria

**Subsecretaría de Educación Superior**

***Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez***  
Subsecretario

**Secretaría de Educación del Estado**

***CP. Rubén Calderón Lujan***  
Secretario

**Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

***Dr. Herminio Baltazar Cisneros***  
Coordinador General

## Índice

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Presentación .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Introducción.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Marco de Referencia .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Desarrollo del resultado de los indicadores.....                           | 4                                   |
| Eficacia.....  | 5                                   |
| EXANI-II.....  | 5                                   |
| Aprovechamiento Académico por programa educativo.....                      | 5                                   |
| Reprobación Definitiva por cuatrimestre. ....                              | 6                                   |
| Deserción Cuatrimestral. ....  | 7                                   |
| Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados. .... | 8                                   |
| Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso. .... | 10                                  |
| Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos .....                      | 11                                  |
| Egresados que presentan EGEL (desactivado).....                            | 12                                  |
| Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso. ....   | 12                                  |
| Tasa de empleadores satisfechos. ....                                      | 13                                  |
| Presupuesto ejercido. ....   | 14                                  |
| Eficiencia.....  | 15                                  |
| Costo por alumno.....  | 15                                  |
| Utilización de espacios. ....  | 15                                  |
| Utilización de equipo de cómputo. ....                                     | 16                                  |
| Procesos Certificados. ....  | 17                                  |
| Distribución de libros y títulos por alumno. ....                          | 18                                  |
| Relación Alumno/Docente. ....  | 19                                  |
| Pertinencia .....  | 20                                  |
| Programas educativos con evaluación diagnóstica. ....                      | 20                                  |
| Programas educativos acreditados.....                                      | 20                                  |
| Programas educativos centrados en el aprendizaje. ....                     | 22                                  |
| Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios. ....     | 22                                  |
| Programas educativos pertinentes. ....                                     | 26                                  |



|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Perfil del Profesor de Tiempo Completo. ....   | 27                                  |
| Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.....   | 28                                  |
| Capacitación del Personal. ....  | 29                                  |
| Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores).....   | 30                                  |
| Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores) .....  | 30                                  |
| Vinculación .....  | 30                                  |
| Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y<br>docentes nacional e internacional..... | 30                                  |
| Ingresos propios captados.....   | 32                                  |
| Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.....                                       | 32                                  |
| Cursos de Educación continua. ....   | 33                                  |
| Cursos Demandados (desactivado).....   | 34                                  |
| Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua. ....  | 34                                  |
| Bolsa de Trabajo.....  | 35                                  |
| Equidad .....  | 36                                  |
| Absorción de egresados de educación media superior. ....   | 36                                  |
| Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.....   | 37                                  |
| Promoción deportiva, cultural y comunitaria. ....  | 38                                  |
| Becas.....   | 40                                  |
| Autodiagnóstico.....   | 41                                  |
| Estrategias .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Anexo 1 .....  | 44                                  |
| Validaciones de la captura del MECASUP por parte de la CGUTyP.....   | 44                                  |
| Anexo 2 .....  | 45                                  |
| Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación<br>Institucional 2018-2019 .....         | 45                                  |

## Presentación.

William Thomson Kelvin (Lord Kelvin), físico y matemático británico (1824 – 1907) acuñó la frase: **"Lo que no se define no se puede medir. Lo que no se mide, no se puede mejorar. Lo que no se mejora, se degrada siempre"**.

La Universidad Tecnológica de Poanas, inmersa en la preparación profesional de cientos de jóvenes que deciden continuar sus estudios de nivel profesional en sus aulas, reafirma que, para mejorar, se tiene que mantener una evaluación constante de todos los procesos que en ella se realizan, los cuales determinarán el grado de avance e impacto que generan en la población estudiantil y en los distintos sectores sociales y económicos de la región en la que se establece la institución.

Los resultados, detonan una introspección fundamentada en la que se debe determinar las áreas de oportunidad, los puntos débiles y los logros de la Universidad Tecnológica de Poanas que, al ser detectados, podrán analizarse y ser atendidos, lo cual llevará a una mejora constante y, por ende, a la obtención gradual de mejores y firmes resultados.

La evaluación institucional integra datos que describen la situación actual así como los avances en el servicio educativo que se presta, como apoyo para la planeación y en concordancia con los Planes de Desarrollo Nacional, Estatal e Institucional además como sustento en la toma de decisiones, involucrando a las áreas correspondientes en cada proceso, el conjunto de indicadores se agrupa en cinco apartados: Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad del cual, se derivan 36 indicadores que nos permiten detectar los que requieren de un mayor impulso, atención y trabajo para lograrse, los que por su proceso avanzan conforme a lo planeado, los que ocupan redireccionar esfuerzos y los que se perciben o resultan como acciones de mejora y a través del progreso continuo, alcanzar los resultados planteados.



---

**Dr. Octavio Fernández Zamora**

**Rector de la Universidad Tecnológica de Poanas**

## **Introducción.**

La Evaluación Institucional es el proceso que aporta datos para la toma de decisiones, la mejora continua y permite comparar lo programado y lo alcanzado, cuyos resultados aportan datos con los que se puede enfatizar que indicadores requieran de un mayor compromiso para su cumplimiento y así seguir mejorando, posicionando la calidad y los servicios que oferta la Universidad.

Además, en la Evaluación Institucional (EVIN 2020-2021) se identifica el alcance de lo programado en el Plan de Desarrollo Institucional, los Programas Rectores del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Se estructura en cinco apartados: Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad.

La Eficacia, apartado que permite medir objetivos y metas sustantivas Institucionales, el ingreso, así como su desempeño, datos de reprobación, deserción, retención y titulación, seguimiento de egresados además a través de encuestas permite medir distintos aspectos de satisfacción tanto de egresados como empleadores y datos del ejercicio de los recursos por orden federal y estatal.

La Eficiencia son a través de estos apartados como se advierten las acciones relacionadas al aprovechamiento óptimo de recursos humanos y materiales disponibles a partir de los objetivos y metas plasmadas, el costo por alumno, la utilización y distribución de los espacios académicos, del equipo de cómputo tanto en laboratorios como bajo resguardo del personal, el avance en la certificación bajo la norma ISO, el acceso al acervo bibliográfico y la relación que existe entre los docentes y el número de alumnos atendidos, con la finalidad de cumplir con una de las características del Subsistema de Universidades Tecnológicas, la cuál es el de atender un máximo de 30 alumnos por grupo alumno / docente.

La Pertinencia aquí se ubican los indicadores que permiten mostrar coherencia entre los programas educativos ofertados y las necesidades reales en el ámbito de influencia de la institución, la evaluación y/o acreditación de Programas Educativos, avances de los Programas Educativos centrados en el aprendizaje, servicios, Programas educativos pertinentes, capacitación, perfil de los PTC y PA entre otros.

La Vinculación en este apartado se conoce de las acciones estratégicas de la Universidad Tecnológica, orientadas a desarrollar y consolidar la relación con los sectores productivo, educativo y social, en su entorno, así como los lugares donde se desarrollan nuestros egresados y la forma en que impacta su desempeño profesional, con el propósito de satisfacer las necesidades de éstos, por lo que en esta categoría se evidencian los convenios con diferentes organismos, los servicios y estudios tecnológicos prestados, los ingresos propios captados, la educación continua que se ofrece así como el grado de satisfacción de los asistentes y la colocación en el mercado laboral a través de la bolsa de trabajo.

La Equidad se refiere al panorama del estado que guarda la Universidad para su desarrollo hacia una Institución posicionada y de calidad, destacando la cobertura, atención de los alumnos, la promoción cultural, deportiva y comunitaria además de la gestión y entrega de becas que, a nivel Federal, estatal, municipal y organismos no gubernamentales destinan con la única finalidad de permitir a los diferentes grupos sociales; el ingreso, la permanencia y el egreso de la Educación Superior.

## Marco de Referencia.

La Universidad Tecnológica de Poanas se creó en septiembre del 2011, inició sus actividades con base en el Convenio de Coordinación celebrado entre el Gobierno Federal y el del Gobierno de Estado de Durango, siendo esta un Organismo Público y Descentralizado del Gobierno del Estado de Durango, con Personalidad Jurídica y Patrimonio Propio.

La Universidad Tecnológica de Poanas se ubica en el Estado de Durango, en la Cd. de Villa Unión del Municipio de Poanas siendo aún en la región la primera y única Institución Pública que ofrece educación del nivel Superior; esta cubre las expectativas de un alto porcentaje de alumnos del nivel medio superior quienes por falta de recursos verían truncadas sus expectativas, por lo que la Universidad Tecnológica de Poanas ofrece cinco Programas Educativos de Nivel TSU con la posibilidad de continuar su Ingeniería brindando dicha oportunidad de continuidad de estudios al nivel profesional, según datos estadísticos el 70% de los egresados son el primer Profesionista en su familia, ya que estamos ubicados en una región con índices considerables de marginación, siendo está un nivelador social en la región.

El municipio comprende una extensión de 1124.9 km<sup>2</sup> la región es básicamente agrícola y ganadera cuenta con tierras de riego de presa 6060 Has., de riego, de pozos 2780 Has. y 22,673 Has. de temporal, hatos ganaderos y en contraste con muy pocas empresas lo que dificulta el que una vez egresados permanezcan en la región, en la encuesta intercensal 2015 el INEGI arrojó que en el Estado teníamos 1,754,754 habitantes de los cuales 894,372 son mujeres y 860,382 hombres ocupando el lugar 24 a nivel Nacional, así mismo en el Municipio de Poanas, Secretaría del Bienestar maneja 25,241 habitantes en su informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social 2016, el área de influencia comprende los Municipios de Guadalupe Victoria, Poanas, Durango, Nombre de Dios, Vicente Guerrero, Súchil en el Estado de Durango y en el Estado de Zacatecas los Municipios de Sombrerete, Chalchihuites y Jiménez del Teul los cuales están en vías de desarrollo y sus principales actividades económicas son la ganadería, el comercio, la minería, la agricultura, pequeñas industrias y empresas, a través de la INCUBATEC incubadora de negocios que pretende incidir en los jóvenes emprendedores a fin de crear oportunidades para algunos egresados no obstante la mayoría emigran con la intención de emplearse.

Se han realizado distintas acciones encaminadas a fortalecer el quehacer Institucional tales como valores y sustentabilidad con carácter e impacto regional, avalando los principios de la Carta de la Tierra, promocionando el emprendimiento con la incubadora Institucional y un Programa de Retención en el cual se atiende la tutoría grupal e individual, asesorías grupales e individuales, atención psicológica, trabajo social y atención a problemática económica y/o social con resultados de permanencia dadas las circunstancias que atraviesan nuestros alumnos en la región derivadas de la marginación bajo el modelo nacional de tutorías del subsistema así como ofertar diferentes certificaciones a alumnos y exalumnos.

La Universidad Tecnológica de Poanas constituye así mismo en su Misión, la razón de ser, su existencia y objetivos esenciales, siendo sus principios y valores su fundamento. La Visión las expectativas de desarrollo en busca de su consolidación para seguir coadyuvando a la formación del capital humano que requiere el Estado, el País y apoyando los esfuerzos del Estado Mexicano para proveer de más y mejores alternativas que permitan a los jóvenes contar con diversas opciones especialmente de los segmentos menos favorecidos; de tal manera que a la vez que se apoye a la permeabilidad social y se impulsen igualmente acciones para el desarrollo regional.



## **Desarrollo del Resultado de los Indicadores.**

### **Informe Ejecutivo**

#### **I. Eficacia**

- I.1 Aprovechamiento escolar.
- I.2 Reprobación.
- I.3 Deserción.
- I.4 Tasa de egreso.
- I.5 Tasa de titulación.
- I.6 Porcentaje de registro de los titulados ante la Dirección General de Profesiones.
- I.7 Seguimiento a egresados.
- I.8 Resultados del EGETSU.
- I.9 Tasa de empleadores satisfechos.
- I.10 Presupuesto ejercido.

#### **II. Eficiencia**

- II.1 Costo por alumno.
- II.2 Utilización de espacios.
- II.3 Procesos Certificados.

#### **III. Pertinencia**

- III.1 Matrícula en función de su evaluación diagnóstica.
- III.2 Matrícula en función de la acreditación.
- III.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.
- III.4 Tasa de satisfacción del estudiante.
- III.5 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

#### **IV. Vinculación**

- IV.1 Ingresos propios.
- IV.2 Ingresos propios por el rubro de Distribución de los Servicios.
- IV.3 Movilidad estudiantil y docente.

#### **V. Equidad**

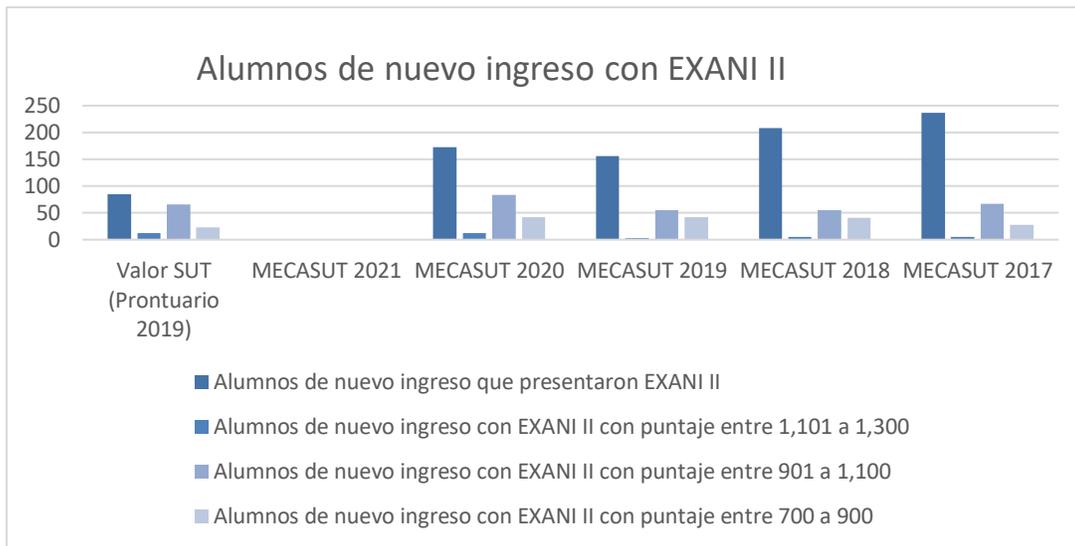
- V.1 Cobertura.
- V.2 Becas.

## Eficacia

### 1.1 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI-II.

En el ciclo escolar que se informa no se realizó EXANI II, debido a la situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19.

Podemos mencionar que se tuvieron 183 aspirantes, de los cuales 174 se inscribieron como alumnos a la Universidad Tecnológica de Poanas, quedando condicionados a presentar el EXANI II posteriormente. Es decir, el total de los alumnos inscritos fueron sujetos a EXANI II, siendo el valor nacional de 84.95.



| I Eficacia  |                             |              |              |              |              |              |                   |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| Nombre del Indicador  | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia        |
| <b>1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)</b>          |                             |              |              |              |              |              |                   |
| Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II                     | 84.95                       | 0            | 173          | 156          | 208          | 237          | Ind. 01 Columna U |
| Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300 | 12.43                       | 0            | 12           | 2.9          | 4.6          | 5.3          | Ind. 01 Columna Q |
| Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100   | 65.18                       | 0            | 83           | 54.7         | 54.6         | 67.4         | Ind. 01 Columna R |
| Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900     | 22.39                       | 0            | 42.4         | 42.4         | 40.8         | 27.4         | Ind. 01 Columna S |

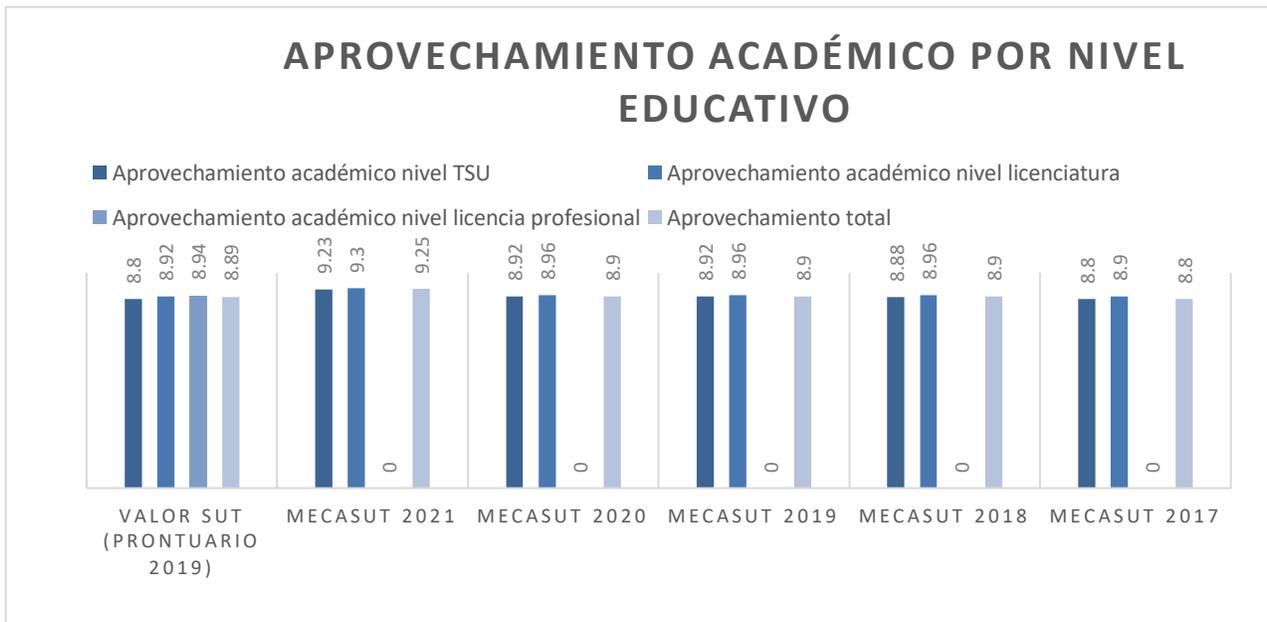
### 1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

Referente al aprovechamiento académico alcanzado durante el ciclo escolar 2020-2021, se tienen los siguientes resultados:

En el nivel de TSU se tuvo un aprovechamiento de 9.23 por encima del promedio respecto al ciclo anterior que fue de 8.92 y el promedio nacional fue de 8.8, con esto podemos observar que se está 0.31 por encima del valor SUT.

El aprovechamiento académico del nivel LIC del ciclo escolar 2020-2021, de la Universidad Tecnológica de Poanas fue de 9.3 por encima a comparación al promedio académico del ciclo anterior que fue de 8.96, con esto podemos observar que se está 0.38 por arriba del valor SUT 8.92.

En este aspecto la pandemia por Covid-19 no afectó al desempeño académico de los alumnos, puesto que ellos siguieron cumpliendo con sus trabajos, tareas y actividades a desempeñar aunado a la asistencia en sus clases virtuales.

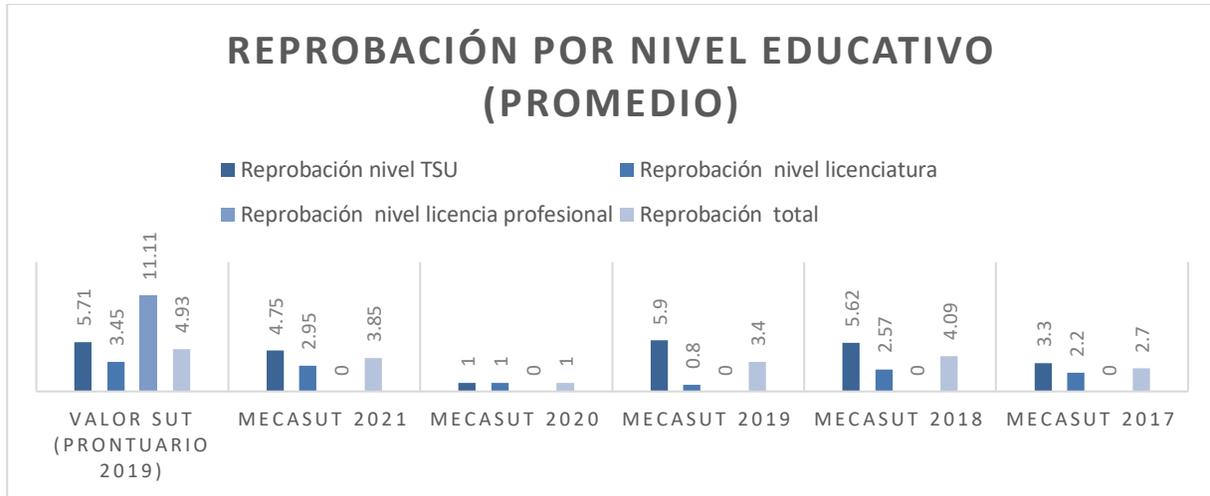


### 1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

En el nivel técnico superior universitario en el ciclo escolar 2020-2021 respecto a los alumnos reprobados el porcentaje fue el 4.75%, considerando el total de la matrícula, quedando 0.96 por debajo del valor SUT 2019.

El indicador de reprobación del nivel Licenciatura de la Institución en el ciclo 2020-2021 representó un 2.95% del total de la matrícula, con esto podemos asumir que nos ubicamos un 0.5 por debajo del valor SUT 2019.

Cabe mencionar que gran parte de estos resultados fue debido a la modalidad en que se estuvieron presentando las actividades. Es decir, de manera virtual.



| 3. Reprobación por nivel educativo (promedio) |                             |              |              |              |              |              |            |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del Indicador                          | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| Reprobación nivel TSU                         | 5.71                        | 4.75         | 1            | 5.9          | 5.62         | 3.3          | PRONTUARIO |
| Reprobación nivel licenciatura                | 3.45                        | 2.95         | 1            | 0.8          | 2.57         | 2.2          | PRONTUARIO |
| Reprobación nivel licencia profesional        | 11.11                       | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | PRONTUARIO |
| Reprobación total                             | 4.93                        | 3.85         | 1            | 3.4          | 4.09         | 2.7          | PRONTUARIO |

### 1.4 Deserción Cuatrimestral.

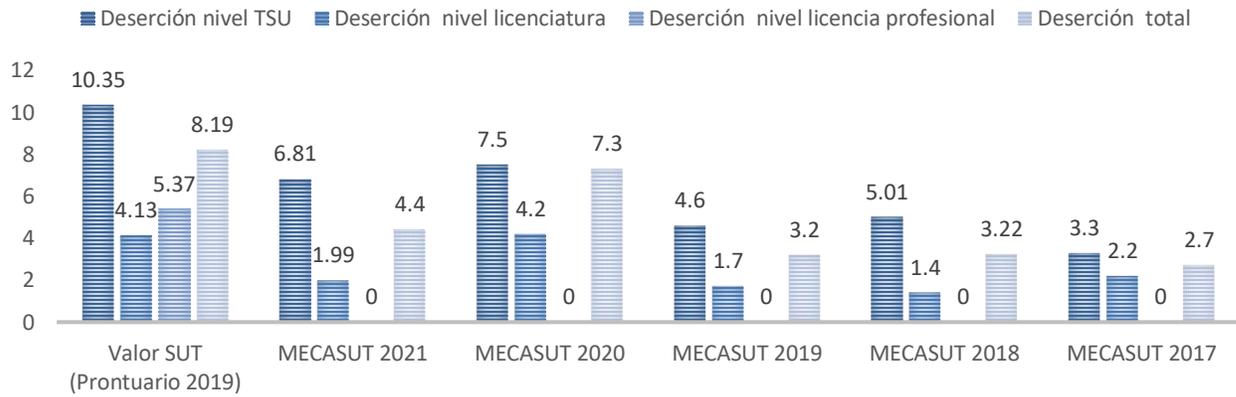
En este indicador y en el referente a reprobación, la Universidad Tecnológica de Poanas, ha puesto mayor énfasis a través de la implementación del Programa Institucional de Tutorías dando resultados que impactan gradualmente en los resultados que se han obtenido en ciclos anteriores y el actual, atendiendo la problemática académica mediante tutorías individuales, tutorías grupales, asesorías, atención psicopedagógica, social y económica aunado a un acompañamiento del alumno desde su ingreso, aun así, algunos alumnos toman el camino de la deserción.

El promedio de deserción del ciclo escolar 2020-2021 a nivel TSU fue de un 6.81% situándonos por debajo del valor obtenido el ciclo anterior que fue un 7.5 y del Valor SUT que corresponde a un 10.35.

Las principales causas de deserción en nuestros alumnos son: embarazo en jóvenes, problemas para transportarse a la Institución, problemas de salud, problemas familiares, necesidad de trabajo, y falta de apoyo.

En el valor LIC se puede determinar que el porcentaje de deserción fue de 1.99%, disminuyendo considerablemente la deserción en comparación con el ciclo anterior donde obtuvimos un 7.5%. Siendo un 4.13 el valor nacional.

## DESERCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO (PROMEDIO)



| 4. Deserción por nivel educativo (promedio) |                             |              |              |              |              |              |            |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del Indicador                        | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| Deserción nivel TSU                         | 10.35                       | 6.81         | 7.5          | 4.6          | 5.01         | 3.3          | PRONTUARIO |
| Deserción nivel licenciatura                | 4.13                        | 1.99         | 4.2          | 1.7          | 1.4          | 2.2          | PRONTUARIO |
| Deserción nivel licencia profesional        | 5.37                        | N/A          | N/A          | N/A          | N/A          | 0            | PRONTUARIO |
| Deserción total                             | 8.19                        | 4.4          | 7.3          | 3.2          | 3.22         | 2.7          | PRONTUARIO |

### 1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los títulos.

#### TASA DE EGRESO Y TITULACIÓN TSU.

La tasa de egreso en este nivel obtenida en el ciclo escolar 2020-2021 fue de un 48.37%, quedando 6 puntos por debajo del valor SUT 55%.

Referente a titulación de TSU el porcentaje fue de 0%, mirándonos notablemente afectados por la reciente pandemia COVID-19 y todos sus cambios y modalidades que surgieron. Pausando y cambiando parcialmente y/o totalmente la manera en q se realizaban los trámites correspondientes.

#### TASA DE EGRESO Y TITULACIÓN LICENCIATURAS.

La tasa de egreso del nivel Licenciatura correspondiente al ciclo 2020-2021 fue de 87.2% situándonos por encima del valor nacional que es un 83%.

El porcentaje de titulación a nivel licenciatura fue de 12.8%, mientras que el porcentaje nacional fue de 66%. Viéndonos también afectados directamente por la situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19.

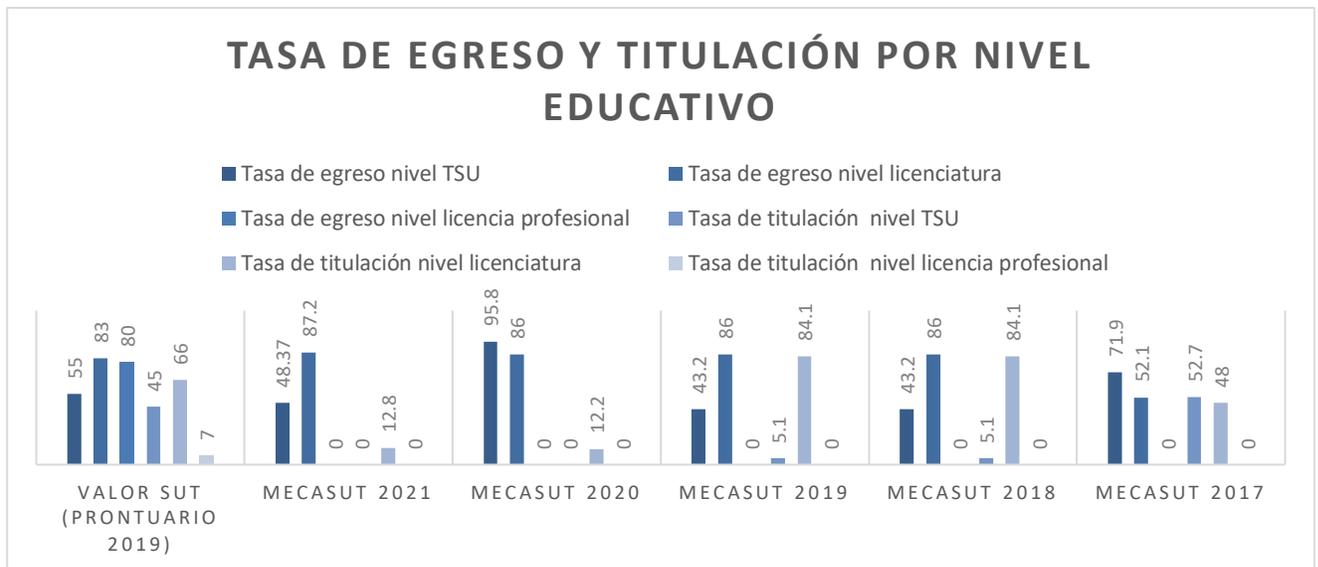


## REGISTRO DE TSU ANTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES DE LA SEP.

Se han registrado titulados por parte de la Universidad 1060 egresados regulares del nivel TSU del periodo comprendido entre 2013 al 2021, de los cuales 423 se han titulado de manera regular 158 rezagados y 26 de forma electrónica en la DGP.

## REGISTRO DE LICENCIATURA ANTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES DE LA SEP.

Se han titulado por parte de la Universidad 91 egresados de forma electrónica en el periodo comprendido entre 2013 al 2021, 170 más de forma rezagada se registraron electrónicamente ante la DGP.



| 5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo |                             |              |              |              |              |              |            |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del Indicador                               | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| Tasa de egreso nivel TSU                           | 55                          | 48.37        | 95.8         | 43.2         | 43.2         | 71.9         | PRONTUARIO |
| Tasa de egreso nivel licenciatura                  | 83                          | 87.2         | 86           | 86           | 86           | 52.1         | PRONTUARIO |
| Tasa de egreso nivel licencia profesional          | 80                          | N/A          | N/A          | N/A          | N/A          | N/A          | PRONTUARIO |
| Tasa de titulación nivel TSU                       | 45                          | 0            | 0            | 5.1          | 5.1          | 52.7         | PRONTUARIO |
| Tasa de titulación nivel licenciatura              | 66                          | 12.8         | 12.2         | 84.1         | 84.1         | 48           | PRONTUARIO |
| Tasa de titulación nivel licencia profesional      | 7                           | N/A          | N/A          | N/A          | N/A          | N/A          | PRONTUARIO |

## 1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

### EGRESADOS DE TSU INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL DESPUES DE 6 MESES DE SU EGRESO.

La tasa de egresados de este nivel, incorporados al mercado laboral a 6 meses de su egreso es de 41.57% situándonos por encima del valor nacional 28.1%. Del restante de los alumnos el 96.6% optaron por la continuidad de su formación profesional, pasando al nivel LIC.

### EGRESADOS DE TSU INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL ACORDE A SU FORMACIÓN ACADÉMICA A 6 MESES DE SU EGRESO.

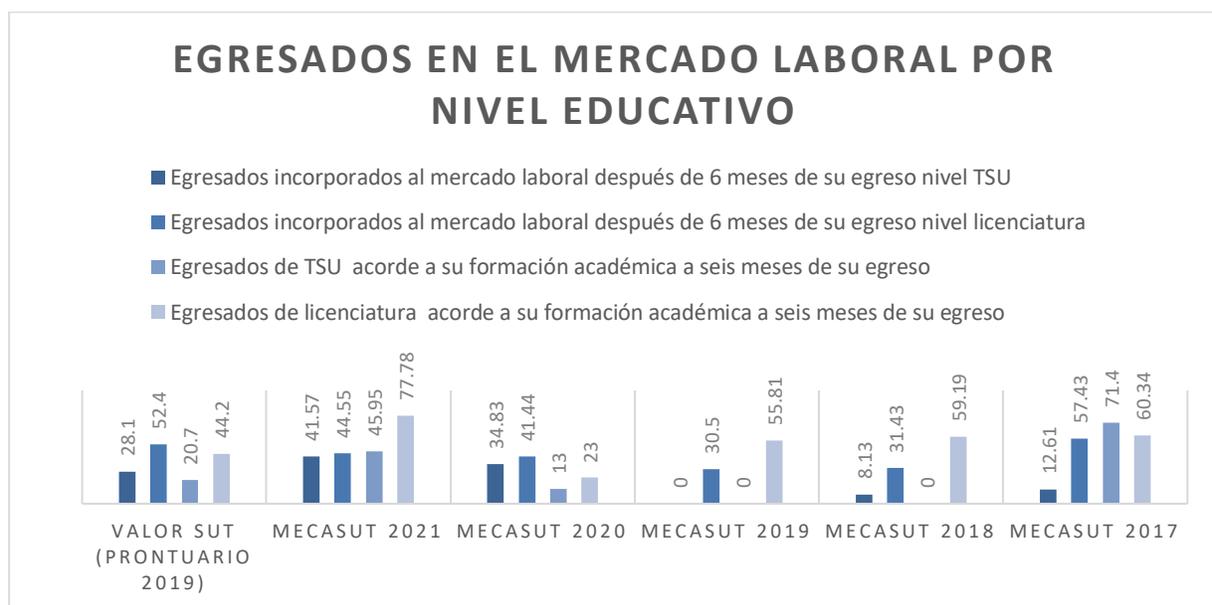
El porcentaje de egresados nivel TSU trabajando acorde a su formación académica en el ciclo escolar 2020-2021 fue de 45.95%, colocándonos muy por encima del valor nacional en el ciclo mencionado que fue de 20.7%.

### EGRESADOS DE LICENCIATURA INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL DESPUES DE 6 MESES DE SU EGRESO.

La tasa de egreso de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso en el ciclo en mención fue de 44.55% del total de la matrícula egresada, quedando por debajo del índice nacional que es 52.4%.

### EGRESADOS DE LICENCIATURA INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL ACORDE A SU FORMACIÓN ACADÉMICA A 6 MESES DE SU EGRESO.

El porcentaje de egresados de nivel licenciatura que en el ciclo 2020-2021, laboraron acorde a su formación profesional fue de un 77.78%, colocándonos por encima de la media nacional que es 44.2%.



| 6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)                          |                             |              |              |              |              |              |            |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del Indicador   | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU          | 28.1                        | 41.57        | 34.83        | 0            | 8.13         | 12.61        | PRONTUARIO |
| Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura | 52.4                        | 44.55        | 41.44        | 30.5         | 31.43        | 57.43        | PRONTUARIO |
| Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso                   | 20.7                        | 45.95        | 13           | 0            | 0            | 71.4         | PRONTUARIO |
| Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso          | 44.2                        | 77.78        | 23           | 55.81        | 59.19        | 60.34        | PRONTUARIO |

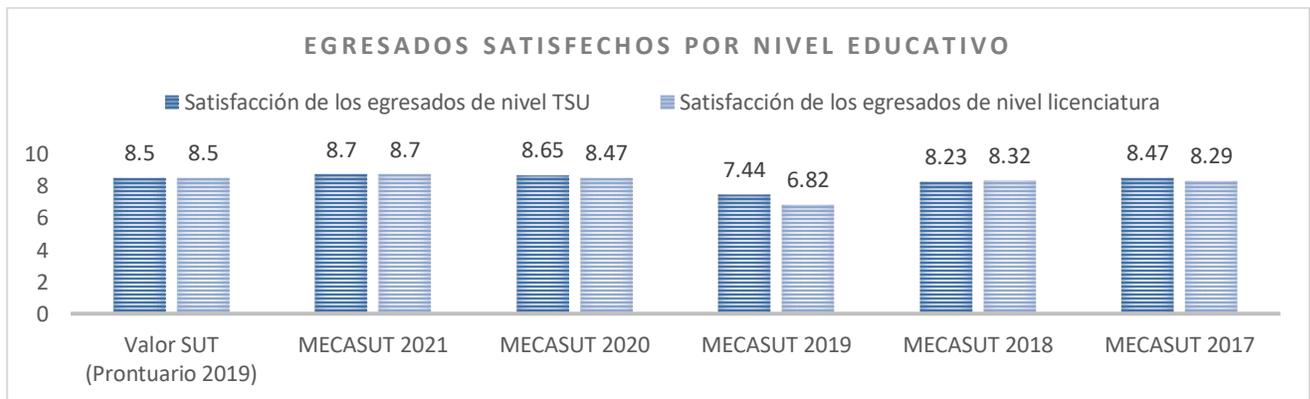
### 1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos.

#### TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS NIVEL TSU.

El porcentaje de satisfacción de alumnos en TSU en una escala del 5 al 10 fue de 8.7, en el ciclo anterior el puntaje obtenido fue de 8.65, lo que representa un aumento del 0.45 respecto al año anterior, siendo un 8.5 el valor nacional. Situándonos así, por encima del valor nacional con un .2%.

#### TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS NIVEL LICENCIATURA.

El porcentaje de alumnos satisfechos en escala del 5 al 10 es de 8.7, mientras que el año pasado este indicador marco un 8.47, aumentando el valor de satisfacción de un ciclo a otro.





| 7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio) |                             |              |              |              |              |              |            |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del Indicador                                    | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| Satisfacción de los egresados de nivel TSU              | 8.5                         | 8.7          | 8.65         | 7.44         | 8.23         | 8.47         | PRONTUARIO |
| Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura     | 8.5                         | 8.7          | 8.47         | 6.82         | 8.32         | 8.29         | PRONTUARIO |

### 1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).

| 8. Egresados que presentan el EGETSU y EGEL |                             |
|---|-----------------------------|
| Total de egresados que presentan el EGETSU  | Llenar solamente si aplica. |

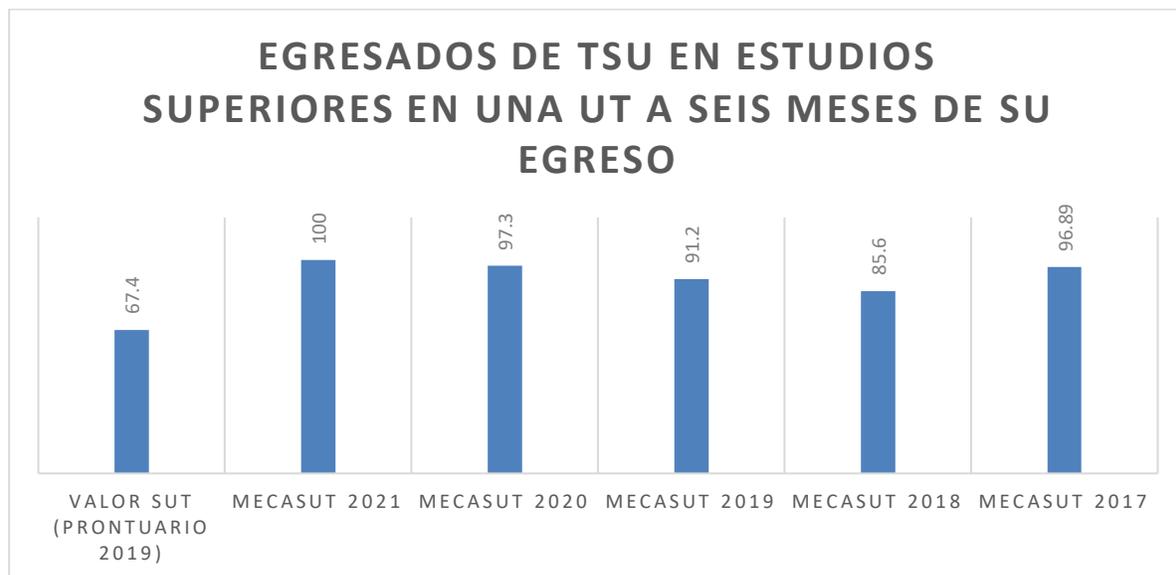
### 1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

EGRESADOS DE TSU QUE CONTINUAN SUS ESTUDIOS SUPERIORES A SEIS MESES DE SU EGRESO.

El número de alumnos de que continuaron con sus estudios superiores fue de 89, lo que representa el 100% de los egresados de TSU. Comparándonos con el valor nacional que es un 67.4%, nos situamos por encima considerablemente.

EGRESADOS QUE CONTINUAN ESTUDIOS DE POSGRADO.

No contamos con alumnos egresados que se encuentren cursando ese nivel.





| 9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje) |                             |              |              |              |              |              |                  |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|
| Nombre del Indicador   | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia       |
| Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso                | 67.4                        | 100          | 97.3         | 91.2         | 85.6         | 96.89        | Ind. 9 Columna F |

### 1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

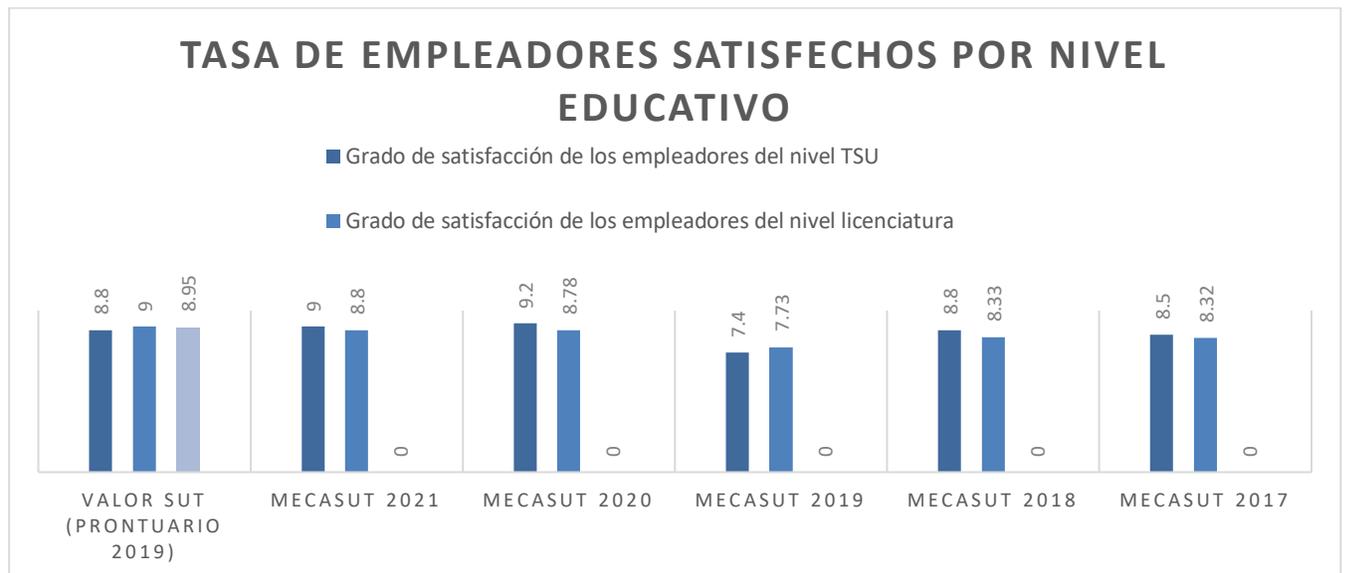
#### TASA DE EMPLEADORES SATISFECHOS A NIVEL TSU.

El puntaje de empleadores satisfechos en escala de 5 a 10 fue de un 9, que nos coloca .2 por encima del valor nacional y .2 por debajo a comparación con el ciclo anterior.

Lo que nos hace concluir que nos mantenemos en un nivel de satisfacción bueno, pero tenemos áreas de oportunidad, que al mejorarlas seguiremos superándonos como institución.

#### TASA DE EMPLEADORES SATISFECHOS A NIVEL LICENCIATURA.

En nivel licenciatura el puntaje de satisfacción de empleadores en escala de 5 a 10 fue de un 8.8, situándonos .2 por debajo del valor nacional y .02 por encima grado de satisfacción obtenido el ciclo escolar anterior.



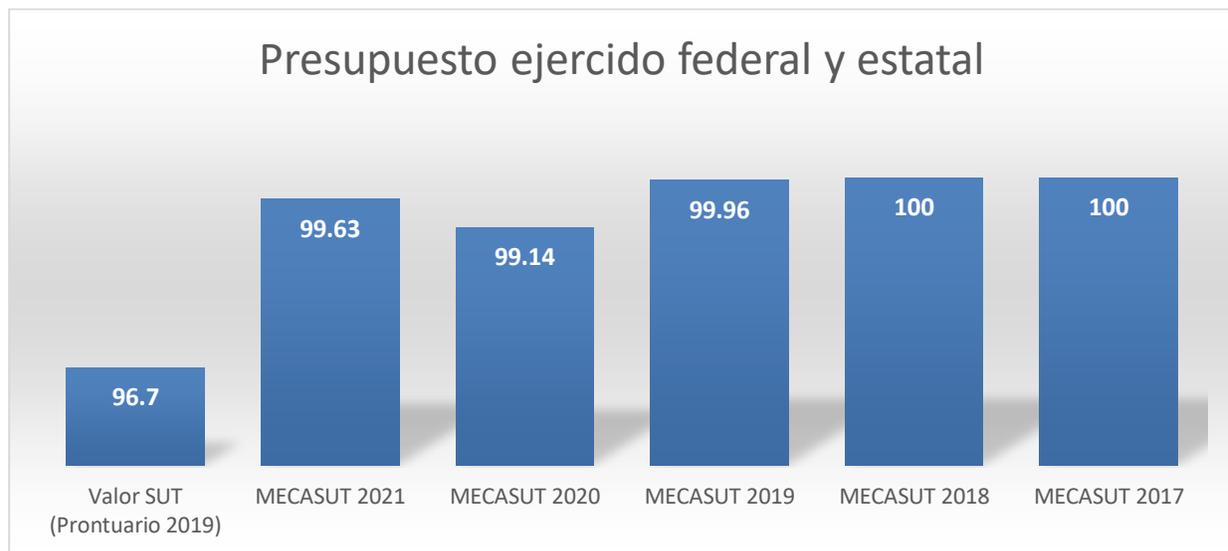


| 10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio) |                             |              |              |              |              |              |                    |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| Nombre del Indicador   | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia         |
| Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU             | 8.8                         | 9            | 9.2          | 7.4          | 8.8          | 8.5          | PRONTUARIO         |
| Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura    | 9                           | 8.8          | 8.78         | 7.73         | 8.33         | 8.32         | PRONTUARIO         |
| Grado de satisfacción de los empleadores del licencia profesional  | 8.95                        | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | Ind. 10 Columna AP |

### 1.11 Presupuesto ejercido.

#### PRESUPUESTO EJERCIDO FEDERAL Y ESTATAL.

El presupuesto ejercido se realizó en función a las políticas presupuestales establecidas por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y el Gobierno del Estado de Durango, para la buena aplicación de los recursos en las actividades sustantivas e inherentes a la formación del técnico superior universitario y licenciatura. Por ello se autorizó para este ejercicio un total de \$18'849,028.00 del gobierno estatal y del gobierno federal, ejerciéndose en tiempo \$15'703,939.00 del presupuesto autorizado, lo cual corresponde al 99.63%, colocándonos por encima del valor nacional.

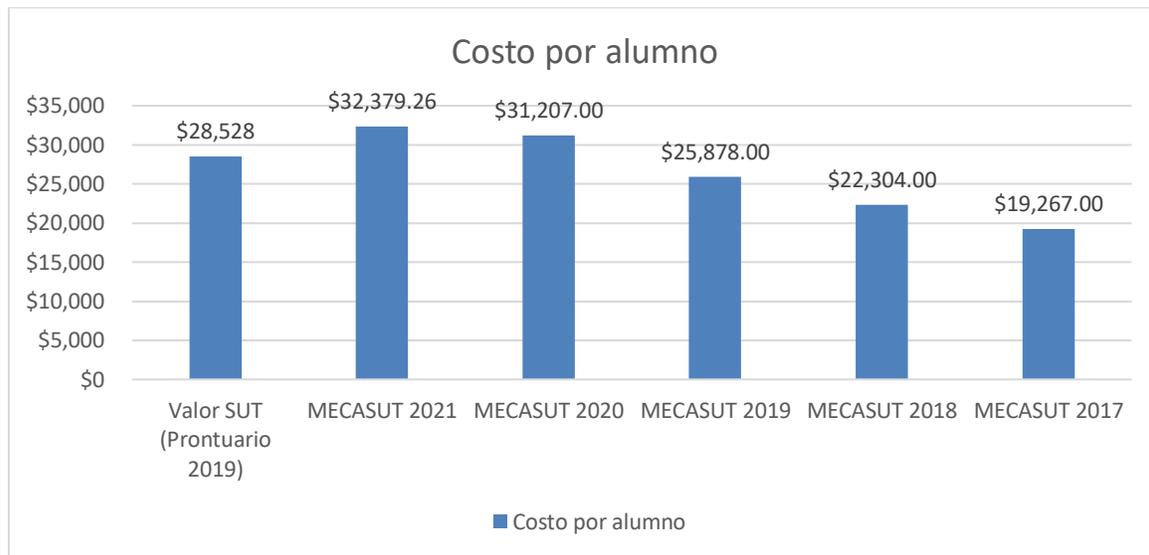


| 11. Presupuesto ejercido (porcentaje)  |                             |              |              |              |              |              |            |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del Indicador                   | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| Presupuesto ejercido federal y estatal | 96.7                        | 99.63        | 99.14        | 99.96        | 100          | 100          | PRONTUARIO |

## Eficiencia.

### 2.1 Costo por alumno.

En el ciclo escolar 2020-2021 la matrícula estuvo conformada por 485 alumnos y de acuerdo al ejercicio presupuestal, el costo por alumno de los diferentes programas educativos de TSU e Ingeniería fue de \$32,379.26, aumentando \$1,172.26 respecto al costo por alumno del ciclo anterior. Y estando por encima \$3,851.26 con respecto al valor nacional \$ 28,528.00.



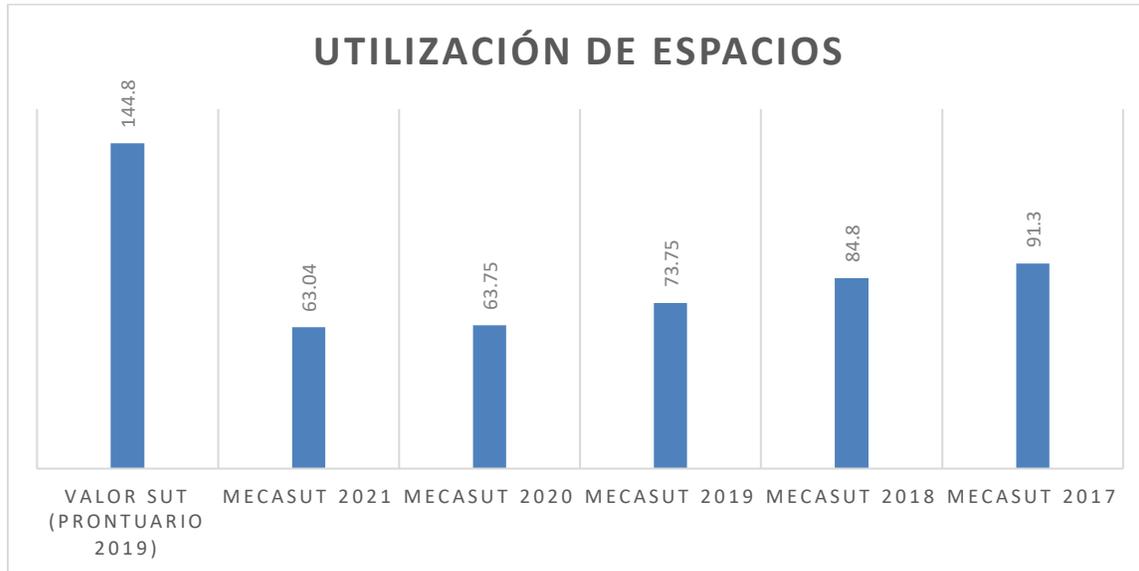
| II. Eficiencia              |                             |              |              |              |              |              |            |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del indicador        | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| <b>12. Costo por alumno</b> |                             |              |              |              |              |              |            |
| Costo por alumno            | \$28,528                    | \$32,379.26  | \$31,207.00  | \$25,878.00  | \$22,304.00  | \$19,267.00  | PRONTUARIO |

### 2.2 Utilización de espacios.

La Universidad Tecnológica de Poanas ofrece sus servicios en el turno matutino, donde la utilización de espacios en el ciclo escolar 2020-2021 fue de un 63.04% en concordancia con su capacidad y matrícula de 485 alumnos. Habiendo una diferencia mínima a comparación con el porcentaje obtenido el ciclo anterior que fue de 63.75%.

Siendo el valor nacional de capacidad un 144.8%, estamos por debajo considerablemente.

Actualmente se realizó la planeación para el siguiente ciclo escolar para utilizar los espacios adecuadamente y así fortalecer la acreditación de los programas educativos.



| 13. Utilización de espacios (porcentaje) |                             |              |              |              |              |              |            |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del indicador                     | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| Utilización de espacios                  | 144.8                       | 63.04        | 63.75        | 73.75        | 84.8         | 91.3         | PRONTUARIO |

### 2.3 Utilización de equipo de cómputo.

EQUIPO DE COMPUTO (PTC, PA, ALUMNOS, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES).

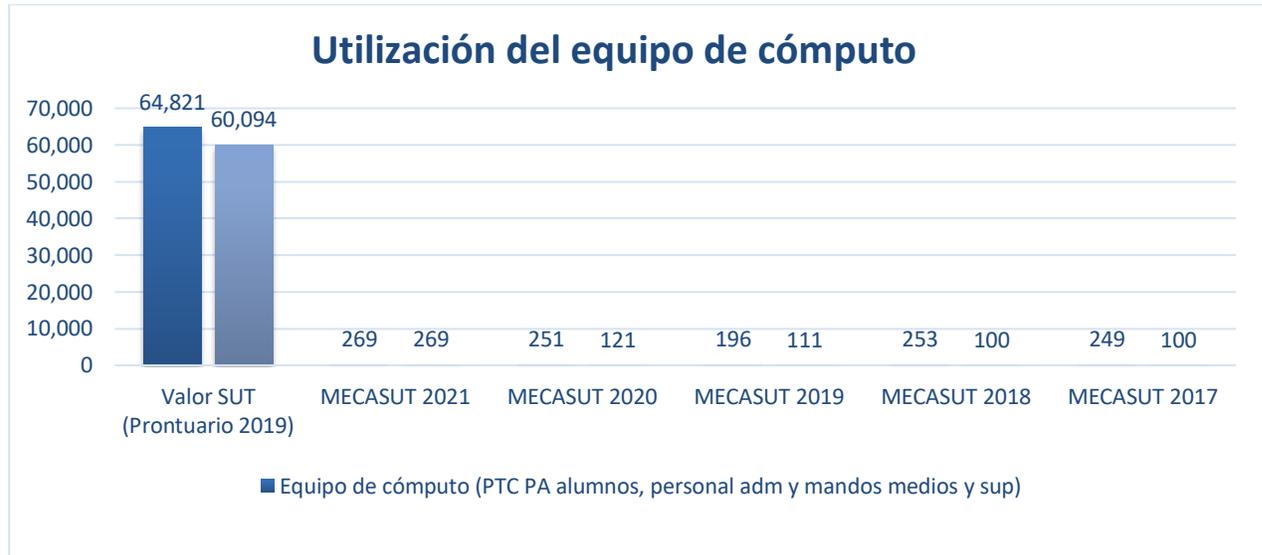
En el ciclo escolar 2020-2021, la Universidad Tecnológica de Poanas contó con 269 equipos de cómputo y una matrícula de 485 alumnos, los cuales tienen acceso a 218 computadoras, el personal administrativo cuenta con 35 equipos para desempeñar sus actividades académicas y/o administrativas, son 5 computadoras con las que cuentan los profesores de tiempo completo, los profesores de asignatura tienen a su disponibilidad 6 equipos de cómputo y en el área de biblioteca se cuentan con 5 más.

El ciclo anterior el número de equipos con los que contaba la Universidad eran 251, se adquirieron un total de 18 equipos más para dar el total de 269 actualmente.

## DISTRIBUCIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET.

El 100% de nuestro equipo de cómputo cuenta con el servicio de internet.

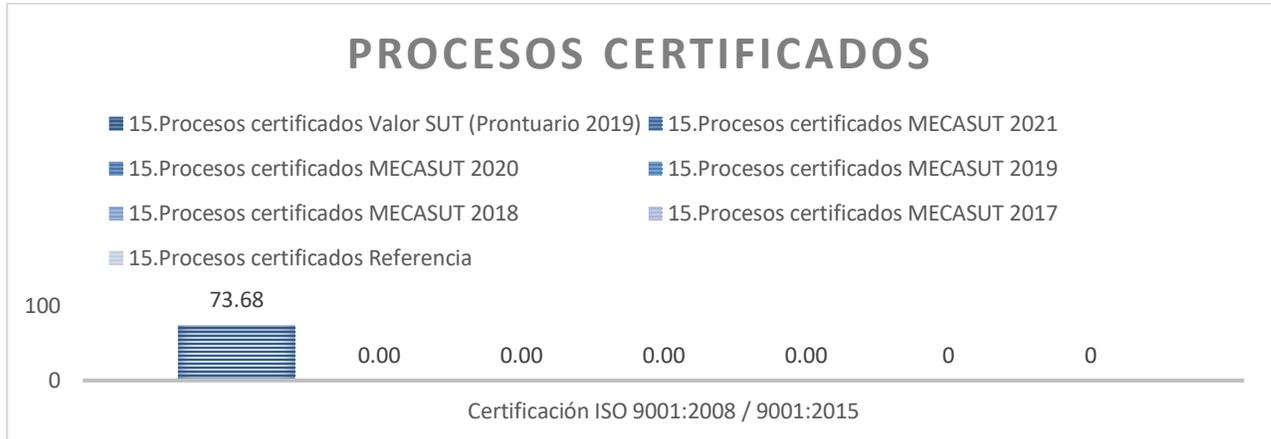
Las 218 computadoras a las que tienen acceso los alumnos representan un 81.04%, un 13.01% lo representan los 35 equipos asignados a personal administrativo, las 5 computadoras con las que cuentan los PTC's son un 1.86% del total, un 2.23% corresponde a los 6 equipos disponibles para los PA y en la biblioteca tenemos el 1.86% restante.



| 14. Utilización del equipo de cómputo   |                             |               |               |               |               |               |                   |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|
| Nombre del indicador  | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASU T 2021 | MECASU T 2020 | MECASU T 2019 | MECASU T 2018 | MECASU T 2017 | Referencia        |
| Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)              | 64,821                      | 269           | 251           | 196           | 253           | 249           | Ind. 14 Columna J |
| Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup) | 60,094                      | 269           | 121           | 111           | 100           | 100           | Ind. 14 Columna V |

## 2.4 Procesos Certificados.

En este indicador no obtuvimos resultados en el ciclo 2020-2021, ya que las certificaciones se realizan de manera presencial y derivado de pandemia COVID-19, nos fue restringida la asistencia a la institución.



| 15.Procesos certificados                |                             |              |              |              |              |              |                    |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| Nombre del indicador                    | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia         |
| Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015 | 73.68                       | 0.00         | 0.00         | 0.00         | 0.00         | N/A          | Ind. 14 Columna BW |

## 2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

### NÚMERO DE LIBROS POR ALUMNO.

Para el ciclo escolar 2020-2021 se contó con un acervo bibliográfico de 850 libros al alcance de todo el alumnado de la Universidad Tecnológica de Poanas.

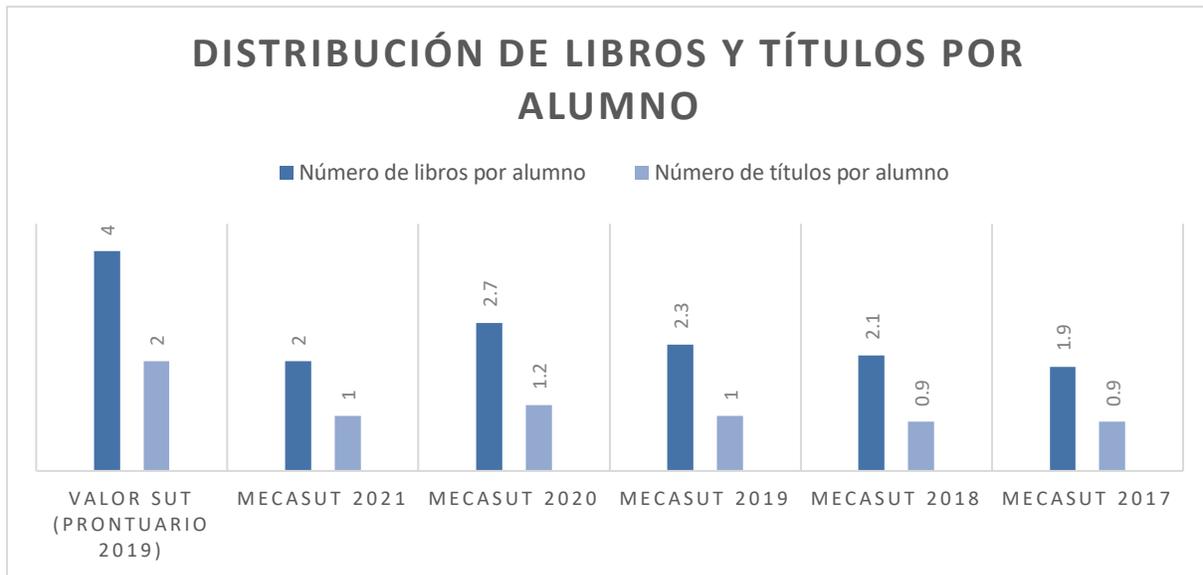
Este dato permite concluir que se tuvo acceso a 2.0 libros por alumno, siendo el valor nacional 4 libros por alumno.

El valor nacional indica que son 4 libros por alumno, de esta manera concluimos que nos situamos en la mitad en cuanto a la media.

### NÚMERO DE TÍTULOS POR ALUMNO.

Respecto a los títulos bibliográficos del ciclo escolar de referencia en la presente evaluación, mencionaremos que se contó con 532 títulos, considerando que la matrícula atendida fue de 485 alumnos concluimos que la aplicación fue de 1.09 títulos por alumno, siendo el valor nacional 2 títulos por alumno.

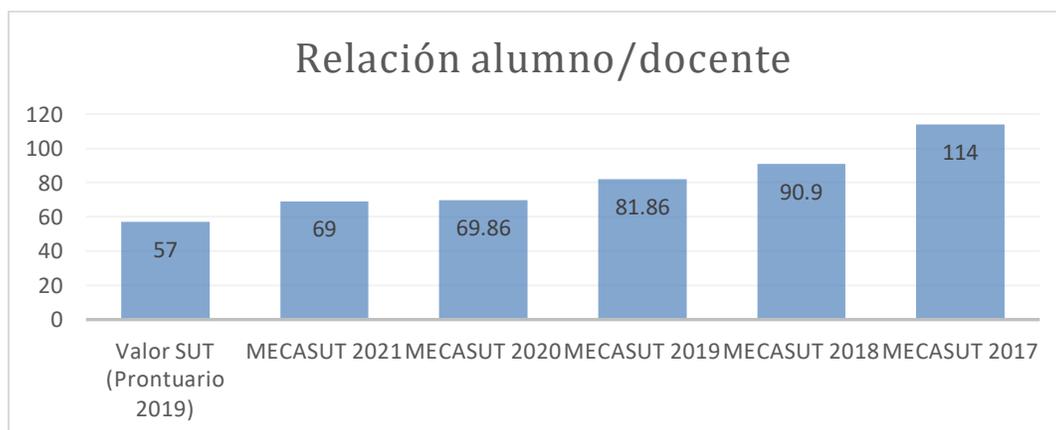
Teniendo áreas de oportunidad para crecer en este indicador y trabajar a lo largo del próximo ciclo escolar.



| 16. Distribución de libros y títulos por alumno |                             |              |              |              |              |              |            |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del indicador                            | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| Número de libros por alumno                     | 4                           | 2            | 2.7          | 2.3          | 2.1          | 1.9          | PRONTUARIO |
| Número de títulos por alumno                    | 2                           | 1            | 1.2          | 1            | 0.9          | 0.9          | PRONTUARIO |

## 2.6 Relación Alumno/Docente.

La relación alumno/docente en el ciclo escolar 2020-2021 fue de 69%, considerando la matrícula de 485 alumnos y 7 profesores de tiempo completo, un poco por debajo a comparación con el ciclo pasado que la relación alumno/docente fue de 69.86%, variando por índices de matrícula.

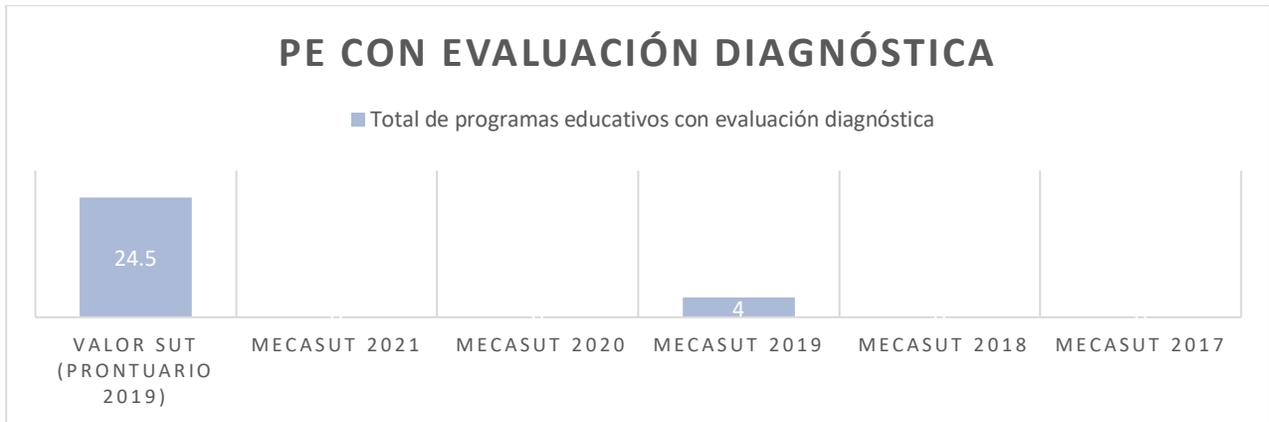


| 17. Relación alumno / docente |                             |              |              |              |              |              |            |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del indicador          | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| Alumnos por docente           | 57                          | 69           | 69.86        | 81.86        | 90.9         | 114          | PRONTUARIO |

## Pertinencia

### 3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

La Universidad Tecnológica de Poanas no tiene programas educativos con evaluación diagnóstica, optó por buscar la acreditación por medio de organismos avalados por COPAES (CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C).



| III. Pertinencia   |                             |              |              |              |              |              |            |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del Indicador                                       | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| <b>18. Programas educativos con evaluación diagnóstica</b> |                             |              |              |              |              |              |            |
| Total de programas educativos con evaluación diagnóstica   | 24.5                        | 0            | 0            | 4            | 0            | 0            | PRONTUARIO |

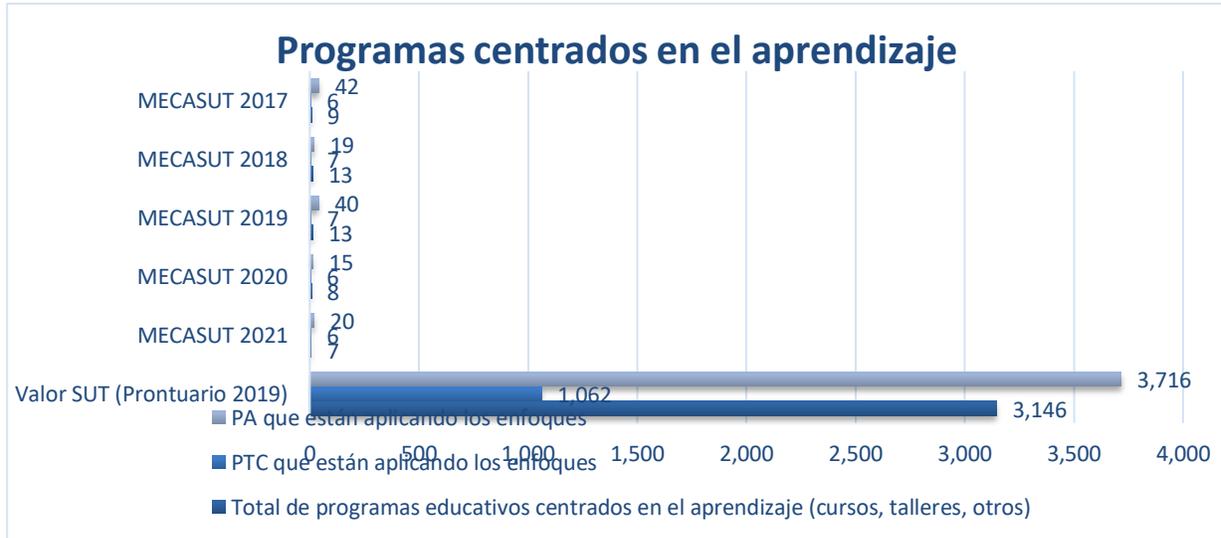
### 3.2 Programas educativos acreditados.

Durante el ciclo a analizar, no hubo acreditación de programas educativos.



| 19. Programas educativos acreditados      |                             |              |              |              |              |              |            |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del Indicador                      | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| Total de programas educativos acreditados | 57.7                        | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | PRONTUARIO |

### 3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.



| 20. Programas centrados en el aprendizaje   |                             |              |              |              |              |              |                    |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| Nombre del Indicador  | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia         |
| Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros) | 3,146                       | 7            | 8            | 13           | 13           | 9            | Ind. 20 Columna J  |
| PTC que están aplicando los enfoques  | 1,062                       | 6            | 6            | 7            | 7            | 6            | Ind. 20 Columna AI |
| PA que están aplicando los enfoques   | 3,716                       | 20           | 15           | 40           | 19           | 42           | Ind. 20 Columna AN |

### 3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

La Universidad Tecnológica de Poanas tiene como propósito brindar servicios educativos a los estudiantes de nivel superior para que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios.

Es importante hacer mención que de los 14 Servicios Centrados en el estudiante que el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas brinda a los alumnos matriculados, la UT Poanas ofrece 11 servicios. Con la finalidad de mejorar continuamente se ha establecido la realización de una evaluación que permita retroalimentar la información, así como obtener el grado de satisfacción de los estudiantes.

En este sentido a continuación se describen de manera individual cada uno de los apartados que integran el programa en antecedente con la tasa de satisfacción de los mismos.



### **APOYO PSICOPEDAGÓGICO.**

En la UTPoanas los alumnos son apoyados de manera psicológica con la finalidad de mejorar su rendimiento académico, social y saber reconocer sus métodos didácticos; se aplicó a los alumnos encuestas de satisfacción en cuanto a este servicio, misma que en escala del 1 al 10 arrojó un 8.24 de satisfacción, siendo el valor nacional un 8.31.

### **ACTIVIDADES CULTURALES.**

Las actividades culturales están enfocadas en la participación de todos los alumnos en busca de un espacio de expresión, por lo que se ofrecen actividades que promuevan y faciliten el conocimiento de las artes, danza, música y teatro.

La encuesta de satisfacción realizada arrojó un puntaje de 7.68 en escala del 1 al 10 respecto a este servicio, siendo el valor nacional 7.74.

### **DEPORTES.**

Las actividades deportivas están enfocadas a la participación activa de todos los alumnos en el desarrollo de la actividad física en busca de espacios para canalizar su energía.

Mediante la encuesta de satisfacción y para retroalimentar la funcionalidad de dichas actividades, se obtuvo un 7.6 de grado de satisfacción, siendo el valor nacional un 7.67.

### **TUTORIAS.**

Las tutorías son una herramienta de trabajo utilizada en la UTPoanas para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de disminuir la deserción y aumentar el aprovechamiento escolar, esta herramienta forma parte de los servicios a evaluar y se aplican en coordinación con los PTC's (Profesores de Tiempo Completo).

Para contar con información que contribuya al mejoramiento de este tipo de programas, se dedujo mediante la encuesta realizada que el grado de satisfacción en este rubro fue de 7.94 en una escala del 1 al 10, siendo el valor nacional un 8.3.

### **ASESORÍA ACADÉMICA.**

El programa de asesoría académica contribuye al fortalecimiento de las habilidades de los alumnos en el proceso de aprendizaje.

La institución en busca de información que retroalimente las actividades que comprenden este programa utilizó como herramienta la encuesta de satisfacción realizada, la cual arrojó q en este apartado los alumnos expresaron un 7.96 como resultado, siendo 7.4 el valor nacional.

### **CAFETERÍA.**

Nuestra institución no cuenta con este servicio.



## **ACTIVIDADES EXTRACLASE PARA EL DESARROLLO HUMANO.**

Estas actividades permiten el desarrollo integral del alumno utilizando su potencial humano que le permita tener un aprendizaje significativo y consciente de sus decisiones.

En este punto se alcanzó un resultado de 7.82, en escala del 1 al 10, mientras el valor nacional es 8.23.

## **BIBLIOTECA.**

La Universidad Tecnológica de Poanas brinda a sus alumnos servicios de biblioteca con la finalidad de que obtengan fuentes de consulta para el reforzamiento del proceso de aprendizaje e investigaciones, así como un espacio que les permita realizar actividades propias de preparación académica; la evaluación de dicho servicio, mediante la encuesta realizada arrojó un 7.72 como grado de satisfacción en escala del 1 al 10, siendo el valor nacional 7.9.

## **INFRAESTRUCTURA.**

Los espacios físicos, equipamiento y mobiliario en los cuales se desarrollan las actividades sustantivas y adjetivas de la UTPoanas integran el servicio de infraestructura. Este servicio fue evaluado por los alumnos con un 7.88 situándonos por encima del valor nacional 7.65.

## **TRANSPORTE.**

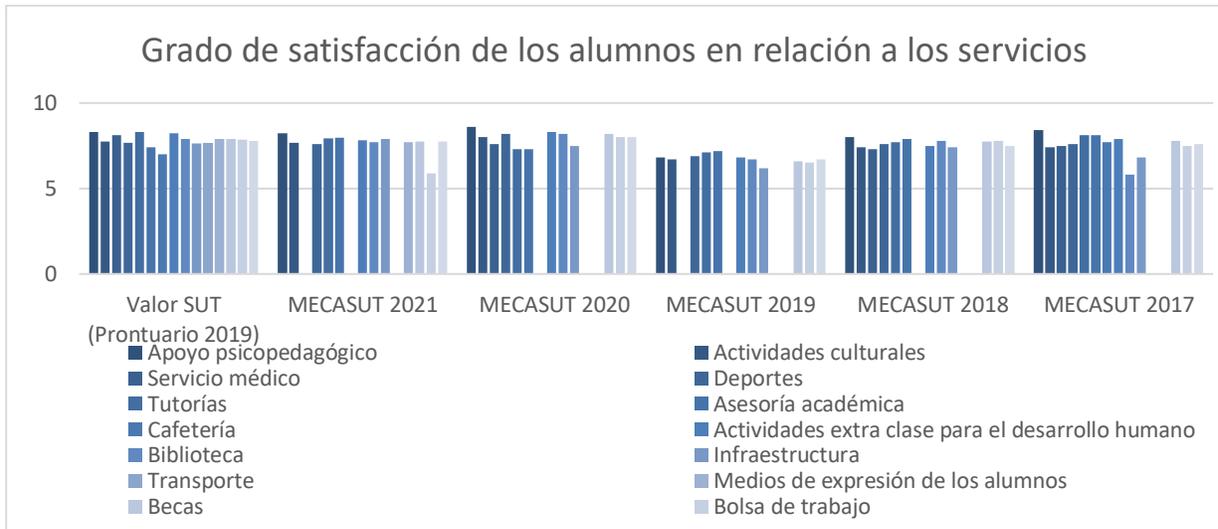
No se cuenta con este servicio.

## **BECAS.**

La Universidad Tecnológica de Poanas gestiona becas para estimular y motivar el desempeño académico, con la finalidad de apoyar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que realicen sus estudios, el grado de satisfacción que arrojó la encuesta para este rubro fue de 7.76 siendo 7.89 el valor nacional.

## **BOLSA DE TRABAJO.**

Con la finalidad de ofrecer a nuestros egresados opciones laborales acordes a su preparación académica, la UTPoanas ofrece a sus alumnos el servicio de bolsa de trabajo, servicio que se evaluó mediante la encuesta de satisfacción arrojando un 5.88, analizando extensas áreas de oportunidad para el crecimiento y mejoramiento del programa, tomando en cuenta que el valor nacional es de 7.85.



| 21.- Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios. |                             |              |              |              |              |              |                    |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| Nombre del Indicador   | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia         |
| Apoyo psicopedagógico  | 8.31                        | 8.24         | 8.6          | 6.8          | 8            | 8.4          | Ind. 21 Columna EO |
| Actividades culturales   | 7.74                        | 7.68         | 8            | 6.7          | 7.4          | 7.4          | Ind. 21 Columna EP |
| Servicio médico  | 8.11                        | N/A          | 7.6          | N/A          | 7.3          | 7.5          | Ind. 21 Columna EQ |
| Deportes   | 7.67                        | 7.6          | 8.2          | 6.90         | 7.6          | 7.6          | Ind. 21 Columna ER |
| Tutorías   | 8.3                         | 7.94         | 7.3          | 7.1          | 7.7          | 8.1          | Ind. 21 Columna ES |
| Asesoría académica   | 7.4                         | 7.96         | 7.3          | 7.2          | 7.9          | 8.1          | Ind. 21 Columna ET |
| Cafetería  | 7                           | N/A          | N/A          | N/A          | N/A          | 7.7          | Ind. 21 Columna EU |
| Actividades extra clase para el desarrollo humano                      | 8.23                        | 7.82         | 8.3          | 6.8          | 7.5          | 7.9          | Ind. 21 Columna EV |
| Biblioteca   | 7.9                         | 7.72         | 8.2          | 6.7          | 7.8          | 5.8          | Ind. 21 Columna EW |
| Infraestructura  | 7.65                        | 7.88         | 7.5          | 6.2          | 7.4          | 6.8          | Ind. 21 Columna EX |
| Transporte   | 7.64                        | N/A          | N/A          | N/A          | N/A          | N/A          | Ind. 21 Columna EY |
| Medios de expresión de los alumnos                                     | 7.89                        | 7.7          | 0            | 0            | 0            | 0            | Ind. 21 Columna EZ |



|                  |      |      |     |     |      |     |                    |
|------------------|------|------|-----|-----|------|-----|--------------------|
| Becas            | 7.89 | 7.76 | 8.2 | 6.6 | 7.76 | 7.8 | Columna FA         |
| Bolsa de trabajo | 7.85 | 5.88 | 8   | 6.5 | 7.8  | 7.5 | Ind. 21 Columna FB |
| Total            | 7.8  | 7.74 | 8   | 6.7 | 7.5  | 7.6 | Ind. 21 Columna FD |

### 3.5 Programas educativos pertinentes.

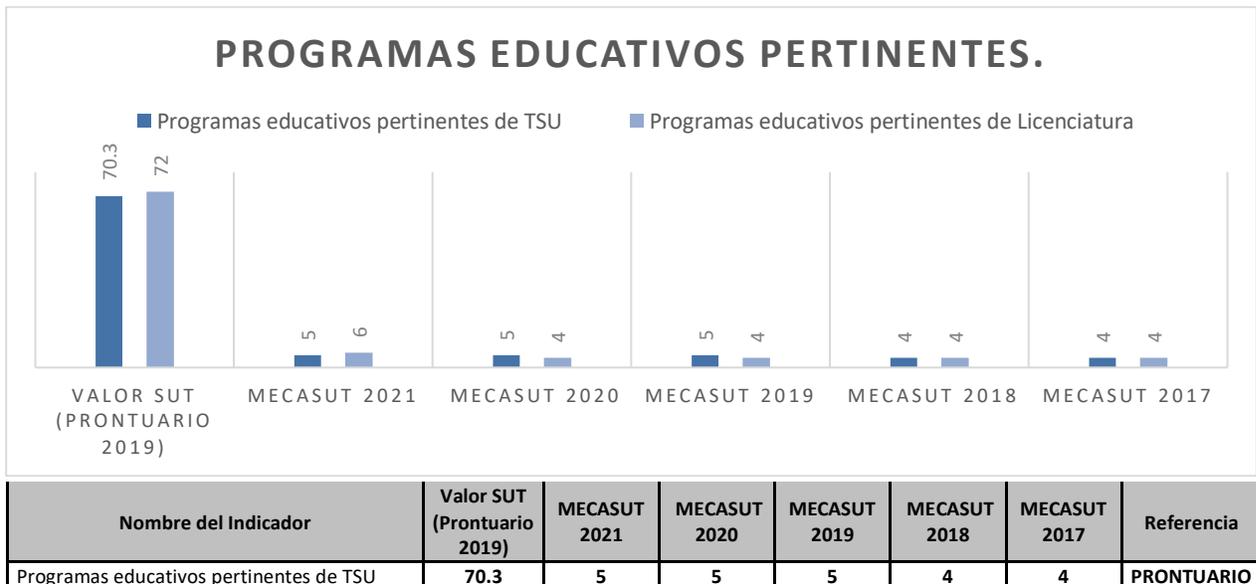
#### PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES.

Los 5 programas educativos a nivel TSU, las 4 ingenierías y la licenciatura que ofrece en su oferta académica la Universidad Tecnológica de Poanas responden a las necesidades del sector productivo de la región donde se ubica y la región de influencia, por lo que nuestros egresados tienen un alto índice de aceptabilidad en este sector.

#### MATRICULA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES.

El número total de alumnos atendido en el ciclo 2020-2021 fue de 485, matrícula distribuida de la siguiente manera; 280 nivel TSU Y 205 nivel licenciatura o ingeniería.

Los programas educativos ofertados tienen coherencia entre los contenidos curriculares contenidos en los mismos y las necesidades que prevalecen en el ámbito donde se ubica la UTPoanas, con el mercado de trabajo y/o con proyectos de desarrollo local, regional o nacional.



### 3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

#### NIVEL DE ESTUDIOS (POSGRADOS).

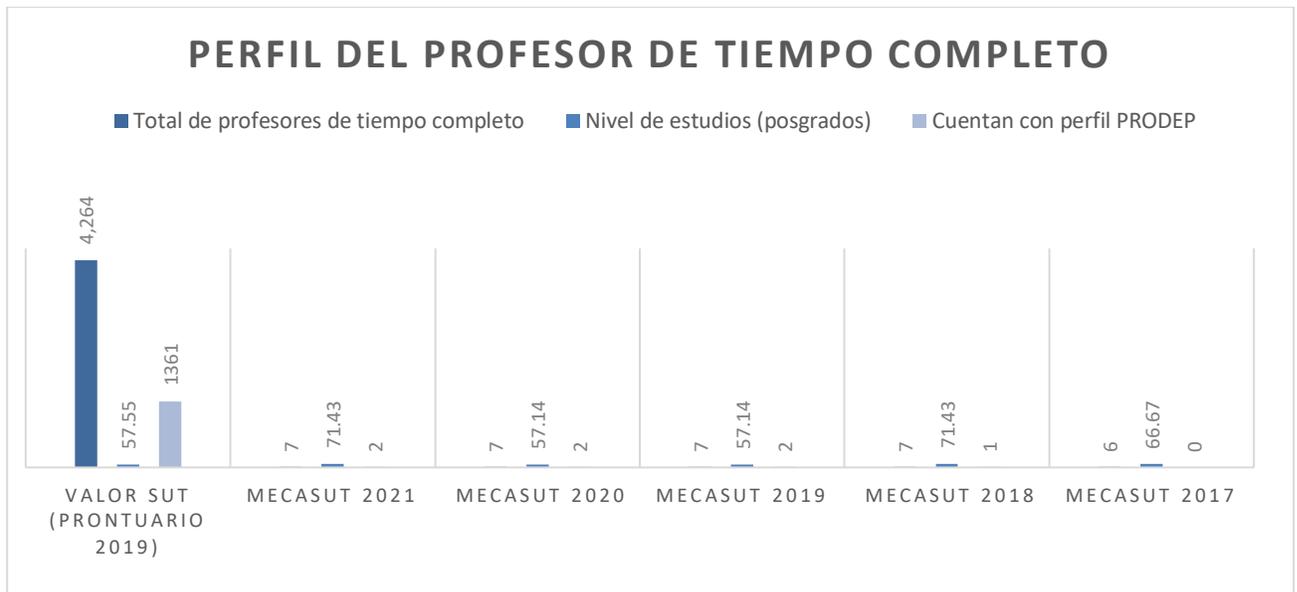
De los 7 Profesores de tiempo completo con los que cuenta la Universidad Tecnológica de Poanas, 5 cuentan estudios de maestría con grado, los cuales representan el 75.43 % del total y los dos restantes cuentan con maestría sin grado.

#### CAPACITADOS EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Los 7 profesores de tiempo completo se encuentran capacitados en competencias profesionales, con el fin de fortalecer en el alumno el aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a convivir, a través de un cambio de rol del personal docente. Además, se encuentran capacitados en la impartición de tutorías dirigidas a los alumnos.

#### CUENTAN CON PERFIL PRODEP.

De los 7 profesores de tiempo completo en la UTPoanas, 2 cuentan con perfil PRODEP, mientras el resto de ellos se sigue preparando para alcanzar este perfil.

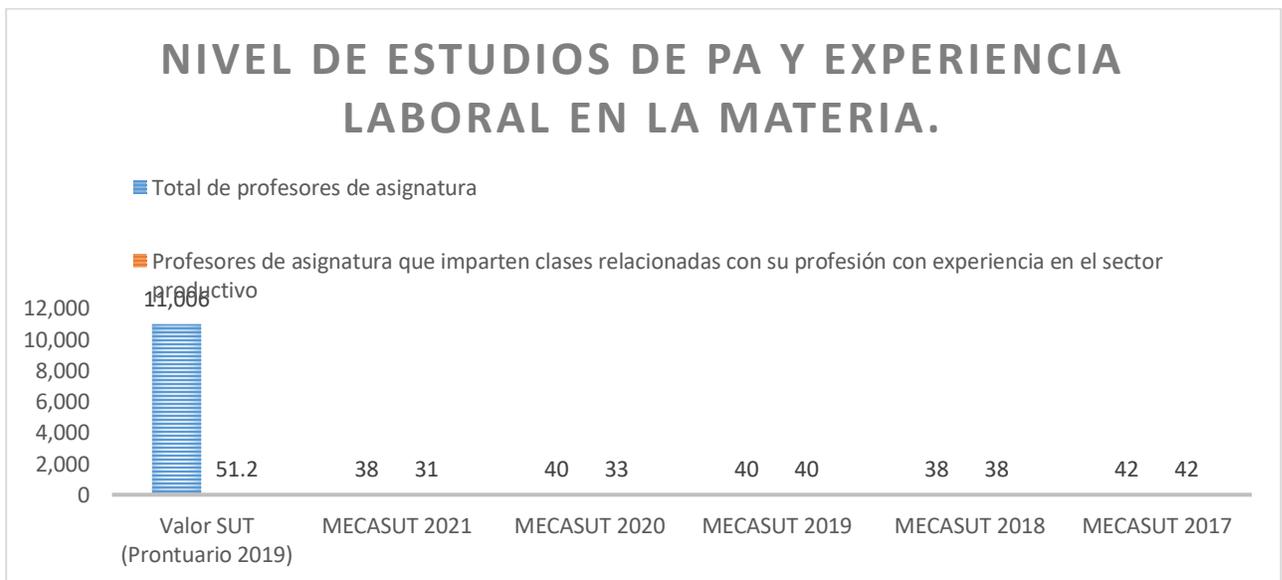


| 23. Perfil del profesor de tiempo completo |                             |              |              |              |              |              |                    |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| Nombre del Indicador                       | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia         |
| Total de profesores de tiempo completo     | 4,264                       | 7            | 7            | 7            | 7            | 6            | Ind. 23 Columna Q  |
| Nivel de estudios (posgrados)              | 57.55                       | 71.43        | 57.14        | 57.14        | 71.43        | 66.67        | PRONTUARIO         |
| Cuentan con perfil PRODEP                  | 1361                        | 2            | 2            | 2            | 1            | 0            | Ind. 23b Columna X |

### 3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

#### PROFESORES DE ASIGNATURA QUE IMPARTEN CLASES RELACIONADAS CON SU PROFESIÓN.

La planta académica de la Universidad Tecnológica de Poanas en el ciclo escolar 2020-2021 estuvo conformada por 38 profesores de asignatura, quienes imparten clases relacionadas con su profesión, cuentan además con cursos para su formación pedagógica (en competencias profesionales, evaluación, tutorías, etc.) De estos 38 profesores de asignatura 11 cuentan con maestría con grado y 27 cuentan con licenciatura con título.



| 24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia                          |                             |              |              |              |              |              |                   |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| Nombre del Indicador   | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia        |
| Total de profesores de asignatura  | 11,006                      | 38           | 40           | 40           | 38           | 42           | Ind. 24 Columna Q |
| Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo | 51.2                        | 31           | 33           | 40           | 38           | 42           | PRONTUARIO        |



### 3.8 Capacitación del Personal.

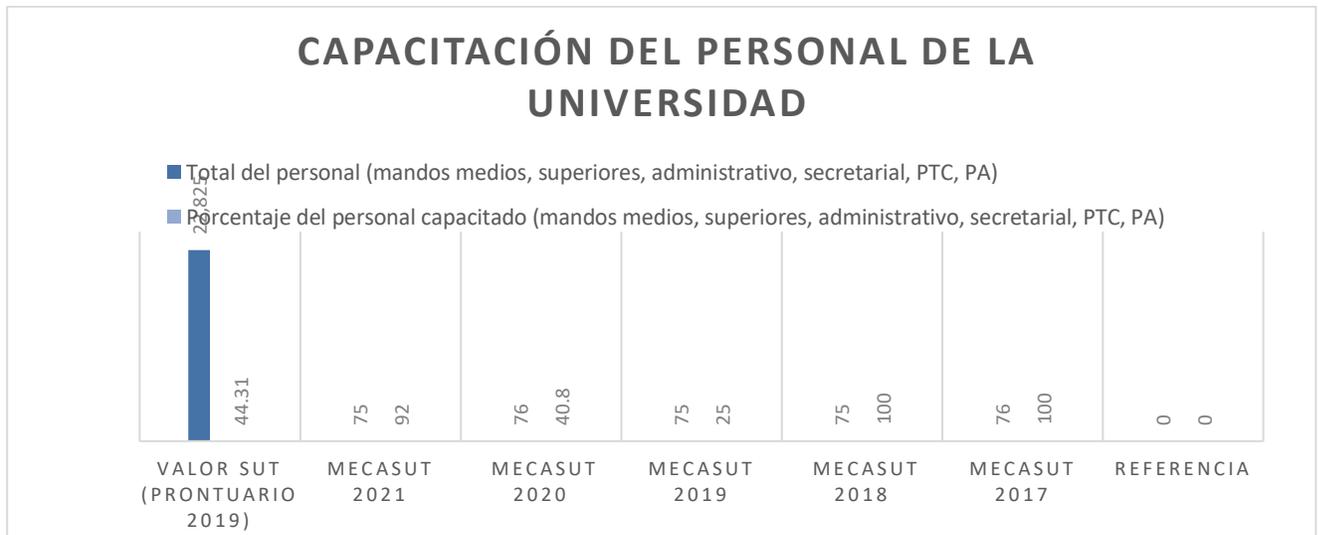
TOTAL DE PERSONAL (MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES, ADMINISTRATIVOS, SECRETARIAL, PTC, PA)

La capacitación del personal en la UTPoanas es de suma importancia ya que es una herramienta necesaria para que nuestro personal sea eficaz y eficiente. Durante el periodo 2020-2021 en la institución se contaba con 75 trabajadores entre mandos medios y superiores, administrativos, secretarial, PTC y PA siendo el valor nacional 22,825.

#### PORCENTAJE TOTAL DE PERSONAL CAPACITADO.

El 92% del personal de la UTPoanas recibió alguna capacitación referente a su área durante el periodo que se informa, situándonos muy por encima del valor nacional de este indicador que es 44.31%.

Estas capacitaciones se lograron derivado de los recursos del PROFEXE autorizados en este rubro lo cual permitió intensificar las acciones en este sentido.



| 25. Capacitación del personal de la universidad  |                             |              |              |              |              |              |                   |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| Nombre del Indicador   | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia        |
| Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)                 | 22,825                      | 75           | 76           | 75           | 75           | 76           | Ind. 25 Columna I |
| Porcentaje del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA) | 44.31                       | 92           | 40.8         | 25           | 100          | 100          | Ind. 25 Columna S |

### **3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)**

El total de la matrícula atendida en la Universidad Tecnológica de Poanas cuenta con un tutor asignado para su acompañamiento durante su estancia en la institución. Así mismo se está implementando el Programa de retención (tutorías y asesorías) involucrándose a todos y a cada uno de los alumnos inscritos.

Se detectan alumnos y alumnas en situaciones de vulnerabilidad los cuales se canalizan, asesoran y/o apoyan para evitar la deserción escolar.

Durante el ciclo se realizan tutorías grupales e individuales a cargo de los 7 profesores de tiempo completo, los cuales están debidamente capacitados en inducción, formación y actualización.

### **3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)**

En el periodo 2020-2021 nuestros alumnos de los diferentes programas educativos ofertados por la institución, realizaron sus estadías.

Concretamente fueron 95 alumnos de nivel ingeniería y 87 alumnos de nivel técnico superior universitario quienes estuvieron realizando estadías en diferentes empresas del sector productivo.

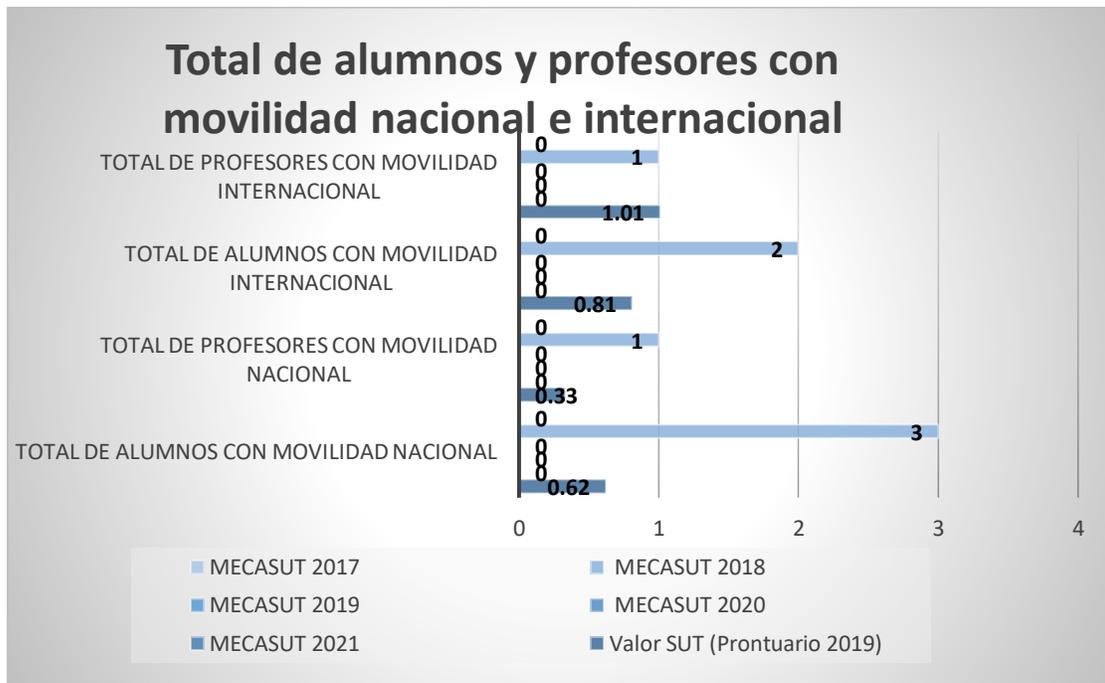
## **Vinculación**

### **4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.**

TOTAL DE ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES VINCULADOS,  
MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE.

La Universidad Tecnológica de Poanas se localiza en una región que permite la vinculación directa con el sector productivo, logrando tener 57 organismos nacionales vinculados en el ciclo escolar 2020-2021, gracias a los resultados obtenidos en ciclos anteriores hemos mantenido vínculos firmes y fuertes con estos organismos del sector productivo.

Durante el periodo en mención se tuvieron 60 convenios firmados acumulados y 10 convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior nacionales.



| IV. Vinculación  |                             |              |              |              |              |              |                    |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| Nombre del indicador   | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia         |
| <b>26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)</b> |                             |              |              |              |              |              |                    |
| Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar   | 49,368                      | 57           | 290          | 45           | 74           | 55           | Ind. 26 Columna E  |
| Total de alumnos con movilidad nacional  | 0.62                        | 0            | 0            | 0            | 3            | 0            | Ind. 26 Columna AY |
| Total de profesores con movilidad nacional   | 0.33                        | 0            | 0            | 0            | 1            | 0            | Ind. 26 Columna BF |

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICACOORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS

|   |      |   |   |   |   |   |                       |
|---|------|---|---|---|---|---|-----------------------|
| Total de alumnos con movilidad internacional    | 0.81 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | Ind. 26<br>Columna BI |
| Total de profesores con movilidad internacional | 1.01 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | Ind. 26<br>Columna BP |

## 4.2 Ingresos propios captados.

### INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS

No se captaron recursos en este periodo.

### INGRESOS PROPIOS POR COLEGIATURAS Y SERVICIOS ESCOLARES

Uno de los principales recursos propios que obtiene la Universidad se realiza por concepto de inscripción o colegiaturas y otros derechos, el ciclo escolar 2020-2021 se obtuvo por este concepto la cantidad de \$888,545.00 superando la cantidad obtenida el ciclo anterior, cabe mencionar que el valor nacional es de \$ 1'390,966,046.00.

### INGRESOS PROPIOS POR OTROS SERVICIOS

Durante el periodo en mención en la UTPoanas se captaron ingresos por otros servicios por la cantidad de \$65,519.48.

### TOTAL, DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL EJERCICIO FISCAL

Tomando en cuenta lo anterior, podemos decir que durante el ciclo escolar 2020-2021 la Universidad Tecnológica de Poanas obtuvo \$954,064.48 por concepto de ingresos propios captados.

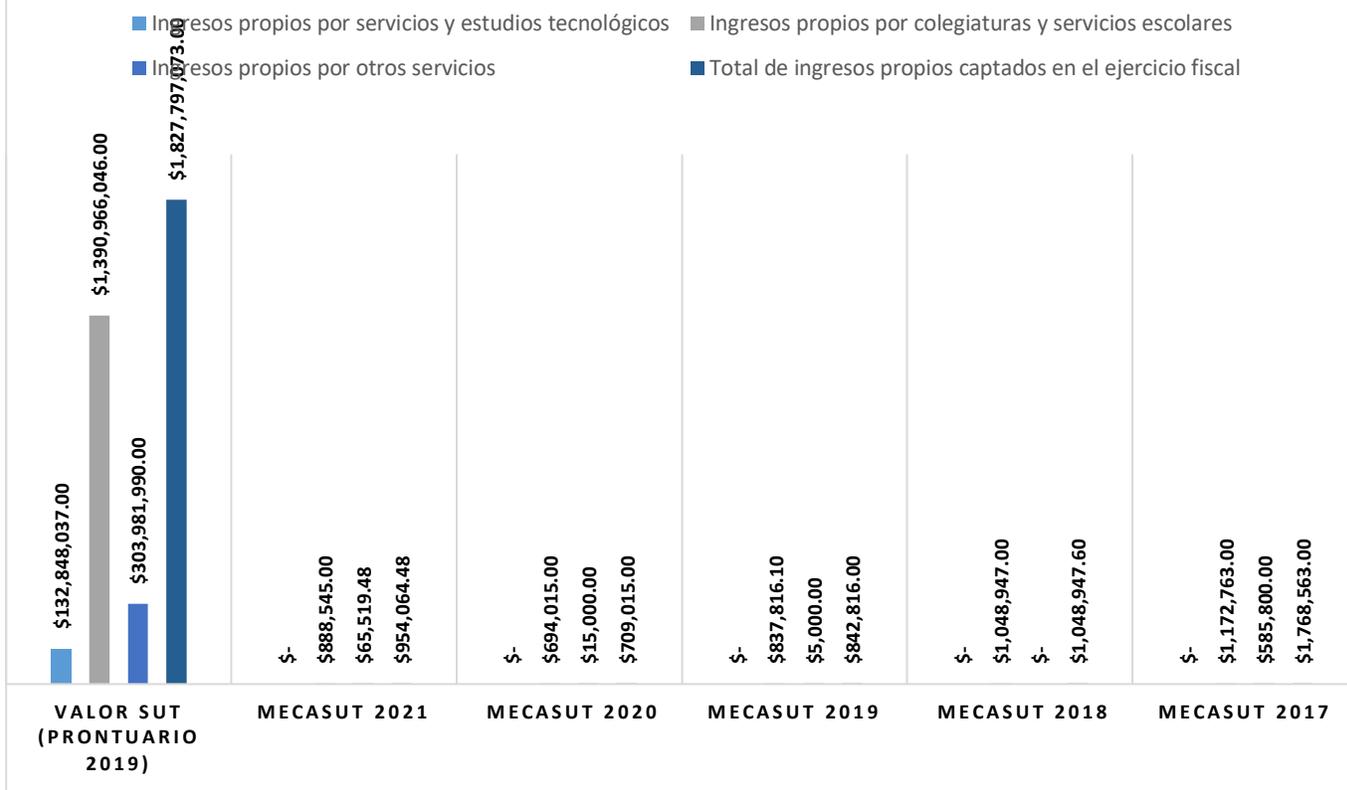
## 4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

SIN INGRESOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS POR AÑO A ORGANISMOS PÚBLICOS Y DE ORDEN SOCIAL

SIN INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS POR ORGANISMOS PÚBLICOS.

SIN INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS POR ORGANISMOS SOCIALES.

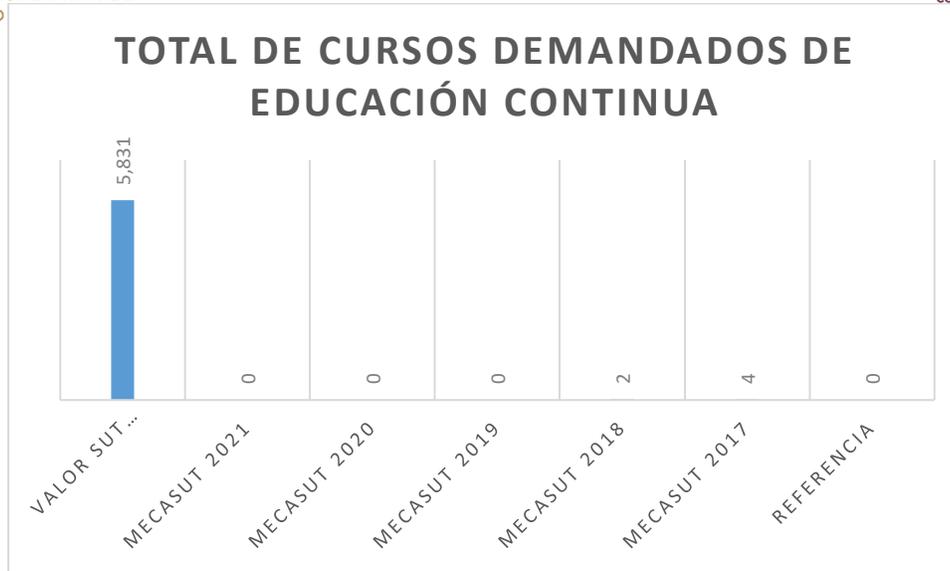
## INGRESOS PROPIOS CAPTADOS



| Ingresos propios captados.-                               |                             |               |               |               |                 |                 |                   |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Nombre del indicador                                      | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021  | MECASUT 2020  | MECASUT 2019  | MECASUT 2018    | MECASUT 2017    | Referencia        |
| Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos    | \$ 132,848,037.00           | \$ -          | \$ -          | \$ -          | \$ -            | \$ -            | Ind. 27 Columna F |
| Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares   | \$ 1,390,966,046.00         | \$ 888,545.00 | \$ 694,015.00 | \$ 837,816.10 | \$ 1,048,947.00 | \$ 1,172,763.00 | Ind. 27 Columna G |
| Ingresos propios por otros servicios                      | \$ 303,981,990.00           | \$ 65,519.48  | \$ 15,000.00  | \$ 5,000.00   | \$ -            | \$ 585,800.00   | Ind. 27 Columna H |
| Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal | \$ 1,827,797,073.00         | \$ 954,064.48 | \$ 709,015.00 | \$ 842,816.00 | \$ 1,048,947.60 | \$ 1,768,563.00 | Ind. 27 Columna I |

### 4.4 Cursos de educación continua.

En el ciclo escolar 2020-2021 no se realizaron cursos de desarrollo profesional debido a la situación sanitaria ocasionada por la pandemia COVID-19.

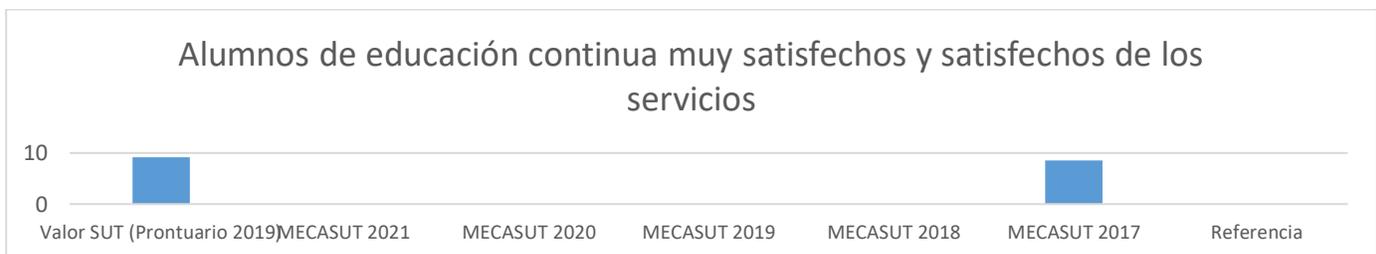


| 30. Cursos demandados de educación continua      |                             |              |              |              |              |              |                   |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| Nombre del indicador                             | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia        |
| Total de cursos demandados de educación continua | 5,831                       | 0            | 0            | 0            | 2            | 4            | Ind. 30 Columna M |

#### 4.5 Cursos Demandados (desactivado)

#### 4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

No se realizaron cursos de educación continua



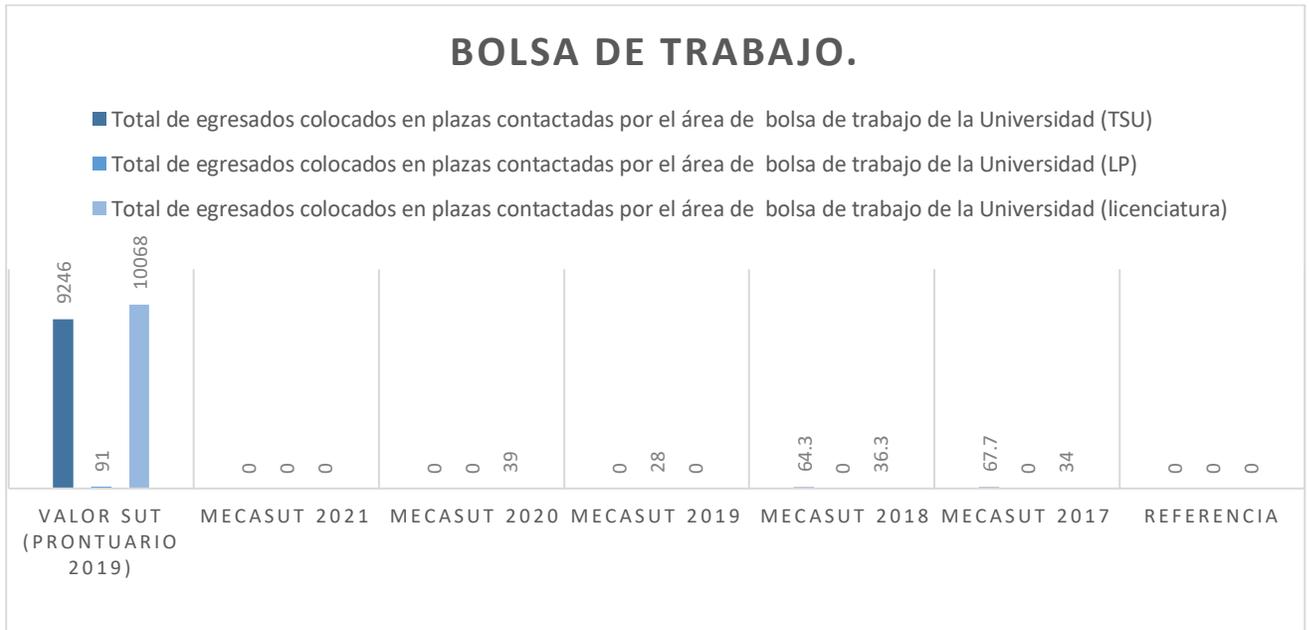
| 31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua                    |                             |              |              |              |              |              |            |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del indicador   | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios | 9.1                         | 0            | 0            | 8.5          | 5.1          | 8.5          | PRONTUARIO |

#### 4.7 Bolsa de Trabajo.

#### PORCENTAJE TOTAL DE EGRESADOS COLOCADOS EN PLAZAS CONTACTADAS POR EL ÁREA DE BOLSA DE TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD (TSU y LIC)

La bolsa de trabajo de esta Universidad, durante el periodo en mención no arrojó resultados, derivado de la situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19.

En este indicador cabe mencionar que el área de influencia de la Universidad es rural y se encuentra pequeñas y medianas empresas, mínima Industria por lo que la mayoría de egresados de TSU opta por la continuidad a Ingeniería y emigrar a áreas con más ofertas de trabajo.





| 32. Bolsa de trabajo  |                             |              |              |              |              |              |                   |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| Nombre del indicador  | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia        |
| Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)          | 9246                        | 0            | 0            | 0            | 64.3         | 67.7         | Ind. 32 Columna N |
| Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)           | 91                          | 0            | 0            | 28           | 0            | 0            | Ind. 32 Columna O |
| Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura) | 10068                       | 0            | 39           | 28           | 36.3         | 34           | Ind. 32 Columna P |

## Equidad

### 5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

#### COBERTURA

El total de alumnos en el estado de Durango que terminaron su preparación media superior en el periodo en mención fue de 26,875, de los cuales 174 jóvenes ingresaron a la Universidad Tecnológica de Poanas.

Tomando en cuenta los datos anteriormente mencionados podemos deducir que el porcentaje de cobertura en el ciclo escolar 2020-2021 fue de 0.65% siendo el valor nacional un 9.1%.



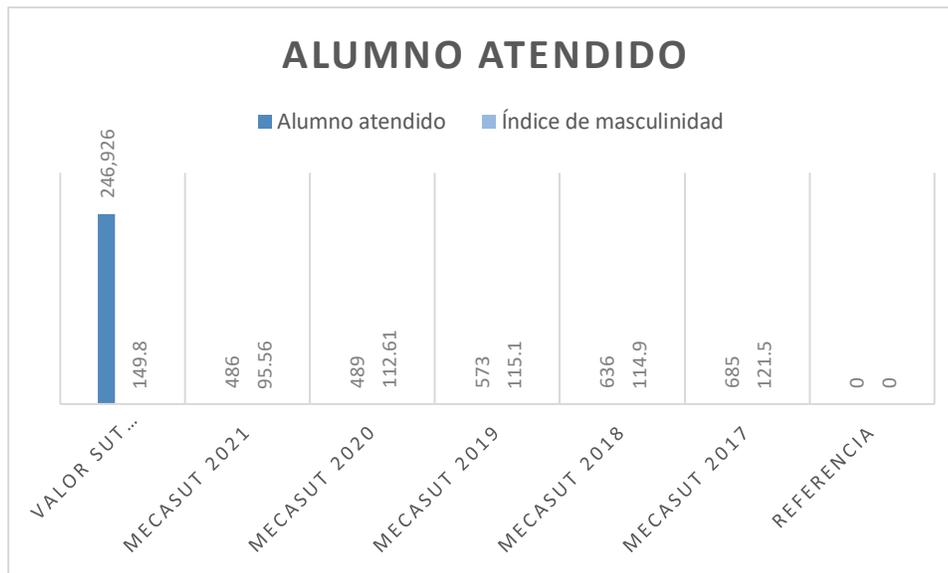
| V. Equidad           |                             |              |              |              |              |              |                   |
|----------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| 33. Cobertura        |                             |              |              |              |              |              |                   |
| Nombre del Indicador | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia        |
| Cobertura            | 9.1                         | 0.65         | 0.78         | 0.93         | 0.91         | 1.19         | Ind. 33 Columna F |

## 5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

### ALUMNO ATENDIDO

En el periodo 2020-2021 en la UTPoanas se atendió a 485 alumnos al inicio del ciclo escolar, de los cuales 280 corresponden al nivel TSU y 205 al nivel de Licenciatura.

De los 485 alumnos inscritos en la institución 237 son hombres y 248 mujeres. Debido a esto concluimos que en el periodo en mención el índice de masculinidad fue de un 95.56% siendo el valor nacional un 149.8%.



| 34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso) |                             |              |              |              |              |              |                   |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| Nombre del Indicador   | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia        |
| Alumno atendido  | 246,926                     | 486          | 489          | 573          | 636          | 685          | PRONTUARIO        |
| Índice de masculinidad   | 149.8                       | 95.56        | 112.61       | 115.1        | 114.9        | 121.5        | Ind. 34 Columna L |

## **5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.**

### **PROMOCIÓN DEPORTIVA**

El total de eventos deportivos programados y realizados durante el ciclo escolar 2020-2021 fue de 3, cabe mencionar que el número de eventos programados fue reducido, debido a la situación sanitaria por la que se pasaba en ese periodo. Cubriendo el 100% de eventos en el periodo siendo el valor nacional 126.25%.

### **PROMOCIÓN CULTURAL**

Reconociendo la importancia del impulso cultural en la región, en el estado y en el país la Universidad Tecnológica de Poanas programó y realizó 8 eventos culturales cubriendo así el 100% de este tipo de eventos. el valor nacional en cuanto a este indicador fue de 103.74%.

### **PROMOCIÓN COMUNITARIA**

Con base en el logro de una proyección social en el entorno regional, se programó y realizó 1 evento comunitario, cubriendo así el 100% de estos eventos, con los datos obtenidos se acercó al valor nacional que es 100.32

## **BENEFICIADOS POR PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA**

### **GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN DEPORTIVA**

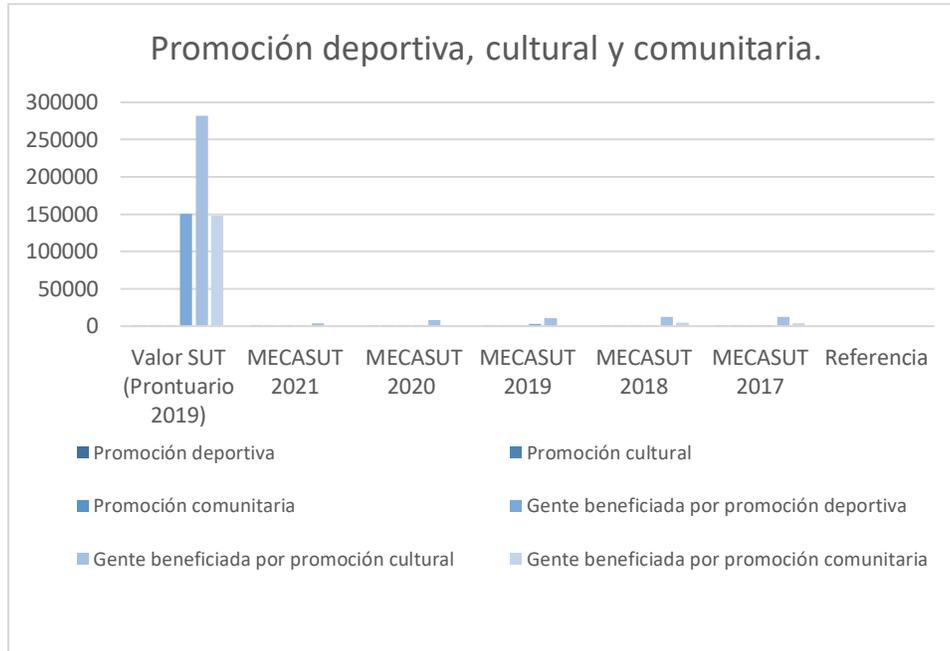
Los eventos deportivos realizados impactaron con beneficios a 300 estudiantes y gente de la comunidad, con lo cual, se logró la meta planeada. El valor nacional es de 150,261 personas beneficiadas. Se realizaron pocos eventos con poca afluencia debido a la situación sanitaria en la que nos encontrábamos.

### **GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN CULTURAL**

Con base en actividades de difusión acertada, los eventos culturales realizados beneficiaron a un total de 3500 personas, entre las cuales se incluyen a estudiantes y público general interesado en los eventos, el valor nacional refleja 281,633 beneficiados.

### **GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN COMUNITARIA**

Con base en el logro de una proyección social en el entorno regional, se beneficiaron 300 personas, el valor del nivel nacional marca 148,239 beneficiarios. Sin duda esta clase de promoción fortalece la valoración social y el vínculo escuela-comunidad.



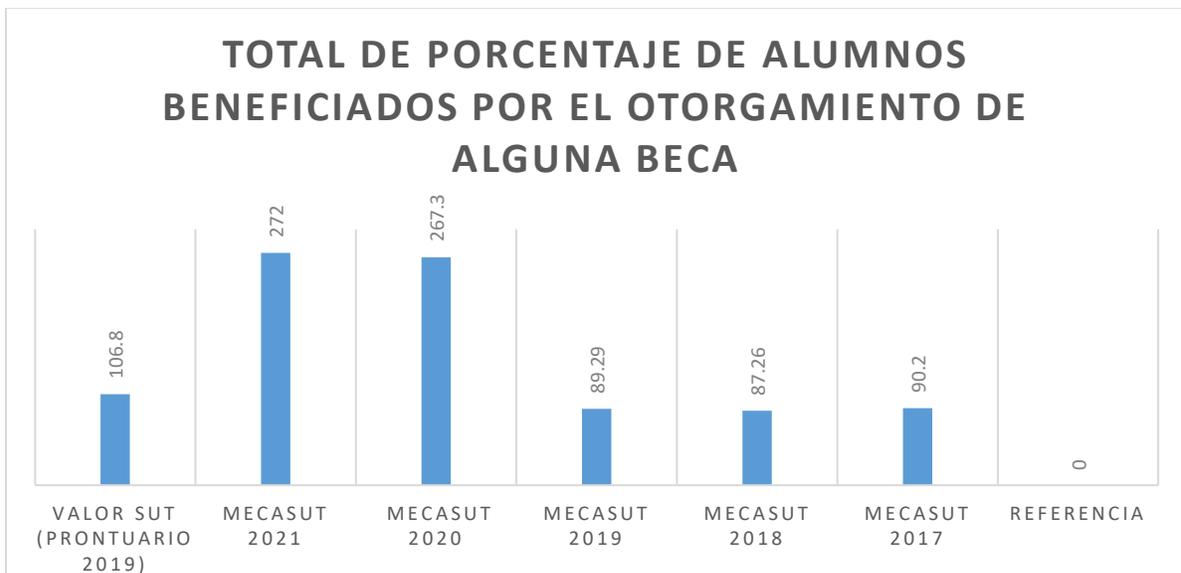
| 35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria |                             |              |              |              |              |              |                   |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| Nombre del Indicador                            | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia        |
| Promoción deportiva                             | 126.65                      | 100          | 64.3         | 100          | 133.3        | 100          | Ind. 35 Columna N |
| Promoción cultural                              | 103.74                      | 100          | 64.3         | 92.9         | 105.9        | 100          | Ind. 35 Columna O |
| Promoción comunitaria                           | 100.32                      | 100          | 100          | 100          | 107.1        | 100          | Ind. 35 Columna P |
| Gente beneficiada por promoción deportiva       | 150,261                     | 300          | 1,500        | 2,700        | 3.12         | 1,621        | Ind. 35 Columna G |
| Gente beneficiada por promoción cultural        | 281,633                     | 3,500        | 8,000        | 10,850       | 12,650       | 12,696       | Ind. 35 Columna J |
| Gente beneficiada por promoción comunitaria     | 148,239                     | 300          | 500          | 700          | 4,930        | 4,025        | Ind. 35 Columna M |



### 5.4 Becas.

TOTAL, DE PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS POR EL OTORGAMIENTO DE ALGUNA BECA.

El valor nacional es de 106.8%, en nuestra Institución se alcanzó un 267. ya que además de las becas otorgadas por Instancias gubernamentales se otorga una beca de estímulo al inscribirse o reinscribirse de acuerdo al promedio quedando que de promedio 10 y 9.9 se exime el pago por este concepto, así gradualmente paga menos los promedios altos y el total de inscripción o reinscripción los promedios de hasta 8.0 así se logra estimular a obtener promedios altos y disminuir su pago, y esto permite alcanzar un mayor porcentaje en este sentido.



| 36. Becas  |                             |              |              |              |              |              |            |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Nombre del Indicador   | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia |
| Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca | 106.8                       | 272          | 267.3        | 89.29        | 87.26        | 90.2         | PRONTUARIO |

## **Autodiagnóstico**

De la Acreditación por parte de Organismos avalados por COPAES de dos Programas Educativos Tecnologías de la Información en nivel TSU e Ingeniería y el PE de Comunicación y Operaciones Comerciales Internacionales del nivel TSU se capacito para su diagnóstico, para los distintos momentos del proceso, uno de los principales inconvenientes es el recurso ya que dichas acreditaciones tienen alto costo por lo que dependemos de la gestión y de recursos extraordinarios para incluir más Programas Educativos.

En cuanto el enfoque centrado en el aprendizaje se han realizado cursos externos en los cuales han participado PTC's, así mismo los 38 PA, se siguen realizando trabajos de Investigación, se realizan reuniones de Cuerpo Académico en proceso de formación y registro.

Referente a la tasa de satisfacción de los alumnos por los servicios se ha mantenido en este rubro se implementó y opera el Programa Institucional de Tutorías (PIT) el cual atiende Tutorías, asesorías académicas, apoyo psicológico, trabajo social y apoyo económico el cual desde su ingreso al alumno se le da acompañamiento abordando reprobación y deserción principalmente y buscando la permanencia del alumno hasta su egreso basándonos y actualizando el mismo bajo el Modelo Nacional de Tutorías, además se cuenta con actividades deportivas, culturales, cívicas, de emprendedurismo, de valores a través de Univalores, de sustentabilidad ya que somos avales de la Carta de la Tierra y una relación de alumnos becados por distintas Instituciones u Organismos.

### **FORTALEZAS, OPORTUNIDADES.**

#### **FORTALEZAS**

- Única institución pública presencial de nivel superior en la región.
- Ofrece doble titulación a través de planes de estudio flexibles.
- Ofrece espacios para personas con habilidades diferentes (visual y/o auditiva).
- Docentes con licenciatura y/o postgrado.
- Tutorías, asesorías, apoyo psicopedagógico basado en el Modelo Nacional de tutorías (PIT).
- Plantilla docente capacitada en herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales y Evaluación del desempeño en modelo de educación basada en competencias.
- Infraestructura y equipo.
- Visitas industriales e institucionales.
- Certificación a alumnos (distintas posibilidades según el PE).
- Certificaciones al personal y publico CONOCER (Centro evaluador).



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



- Convenios nacionales e internacionales.
- Programa de jóvenes emprendedores (INCUBATEC).
- Participación cultural y deportiva.
- CVP Consejo de Vinculación y Pertinencia.
- Promoción de la salud registrando a los alumnos al IMSS Facultativo.
- Desarrollo de habilidades y conocimientos durante las estadías y visitas.
- Instalaciones equipadas con alta tecnología.
- Laboratorios con equipo de cómputo actualizado.

## OPORTUNIDADES

- Ampliación de la oferta educativa.
- Incrementar el número de PTC con perfil deseable, PRODEP.
- Certificación de los procesos y PE's
- Becas (instituciones federales, estatales, etc.)
- INCUBATEC (Incubadora de empresas Institucional).
- Cultura y normas para el cuidado del medio ambiente.
- Intercambio interinstitucional y con el sector privado.
- Perfil PRODEP.
- Formación de Cuerpo Académico.
- Proyectos de innovación y desarrollo regional.
- Movilidad nacional e internacional.
- Impulsar la educación continua.
- Promover los Servicios tecnológicos y ofertarlos.
- Promoción institucional a través de selectivos deportivos.
- Rescatar la cultura y tradiciones en la comunidad universitaria.

En La Universidad Tecnológica de Poanas, seguimos trabajando y aprovechando todas y cada una de nuestras fortalezas para seguir brindándoles a los jóvenes egresados de educación media superior una oportunidad más para que sigan preparándose profesionalmente y de la mano influenciar en el desarrollo social y económico de la región. Así como reconocer que tenemos muchas áreas de oportunidad sobre las cuales iremos trabajando sobre la marcha para poder ofrecer una educación de calidad a la juventud y ofrecer también a la sociedad egresados capaces y preparados profesionalmente de tal manera que se beneficie la sociedad y ellos tengan una vida plena y confortable.

## Estrategias.

En la Universidad Tecnológica de Poanas la Educación Superior tiene como punto de partida el proceso de enseñar-aprender en el que entran en juego diferentes elementos, la capacidad,

competitividad académica, la innovación educativa, el estudio y la investigación en torno a la interacción, el aprendizaje y las TIC's por lo que se establecen cinco retos a través de los cuales operan estrategias y acciones que nos muestran la mejora gradual para alcanzar los objetivos y líneas de acción acordes a la Visión y Misión Institucionales, así mismo orientar la evaluación de los Programas Educativos, la certificación de los procesos y demás que incidan en el fortalecimiento de la calidad e impacten en el desarrollo regional.

Además, por otra parte, fortalecer los valores, la igualdad laboral, la transparencia administrativa y la protección del medio ambiente en pro de su formación integral, desarrollo humano y social.

En su conjunto los retos, parten de un concepto amplio de calidad educativa que integra las dimensiones de eficacia, eficiencia, pertinencia, vinculación y equidad.

Buscamos contar con una Educación de calidad que haga énfasis en los logros y avances observables, con mecanismos de evaluación que permitan una mejora continua, una renovada actualización de los docentes, capacidad instalada con espacios suficientes, material didáctico y equipo especializado para cada PE.

Una educación para los retos del futuro que promueva el conocimiento a partir de la investigación, el desarrollo tecnológico e innovación educativa con un fundamento pedagógico; que se asuma como un compromiso compartido y fortalezca la participación social.

Pondremos especial énfasis en el tema de Vinculación seguimiento de egresados, bolsa de trabajo, movilidad nacional e internacional, así como la firma de nuevos convenios de este carácter.

Estas estrategias marcan un compromiso que contempla alineaciones del quehacer educativo y reflejo del sentido humanista donde el desarrollo de la persona es principio y destino de la actividad Institucional.

**ESTRATEGIA 1.1.1.-** Ofertar nuevos programas educativos, afianzando una mayor cobertura, inclusión y equidad, propiciando la mejora continua del personal académico mediante la capacitación y actualización docente, comprometido con el desarrollo y en vinculación con los sectores público, productivo y social.

**ESTRATEGIA 1.1.2. -** Gestionar apoyos a jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad económica, reafirmando los estímulos en inscripciones de los alumnos conforme a su promedio.

**ESTRATEGIA 1.2.1.-** Reforzar la igualdad de oportunidades y la no discriminación, así como la socialización del comité de ética y prevención de conflictos de interés.

**ESTRATEGIA 2.1.1.-** Promover y motivar al personal docente y de asignatura a fortalecer el proceso de enseñar - aprender a través de la obtención de un mayor grado académico, capacitación y/o certificación.

**ESTRATEGIA 2.1.2.-** Empezar los trabajos de autoevaluación, evaluación y/o diagnóstico de los programas educativos, buscando su certificación además de trabajar en la inserción laboral de los egresados y la promoción del emprendedurismo.

**ESTRATEGIA 3.1.1.-** Reforzar la práctica de actividades físicas y deportivas que permita el desarrollo de los estudiantes de forma competitiva dentro del contexto estatal, regional y/o nacional.



ESTRATEGIA 3.2.1.- Apoyar la difusión del arte y la cultura que permita desarrollar talentos que promuevan su formación integral a través de programas de arte y cultura institucional.

ESTRATEGIA 3.3.1.- Fomentar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en el proceso de enseñar – aprender, así mismo la transferencia tecnológica.

OBJETIVO 4.1.- Programar mantenimiento de los recursos informáticos, adquisición y/o actualización, por medio de la gestión de recursos, participación en programas extraordinarios, programas de mantenimiento institucional a fin de contribuir en el proceso educativo.

ESTRATEGIA 4.1.2.- Fortalecer el seguimiento, la evaluación, la eficacia y la eficiencia en la aplicación de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

ESTRATEGIA 4.2.1.- Sistematizar el seguimiento del proceso de titulación de Técnico Superior Universitario (TSU) y licenciatura y/o ingeniería.

ESTRATEGIA 5.1.1.- Formar profesionista emprendedores e innovadores de tecnología, para que desarrollen sus actitudes, su competitividad y su compromiso social.

ESTRATEGIA 5.2.1.- Desarrollar programas que permitan estimular a los estudiantes para el desarrollo de su comunidad y lograr una formación académica integral.

ESTRATEGIA 5.3.1.- Reforzar la Movilidad Nacional e Internacional, promoviendo la participación de los alumnos y docentes, además establecer programa y prestación de servicios tecnológicos con el fin de ampliar la captación de recursos propios.

Para dar seguimiento y cumplimiento de estas estrategias se cuenta con líneas de acción a corto y mediano plazo.

## **Anexo 1**

### **Validaciones de la captura del MECASUT por parte de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.**

En este apartado se incluirán las observaciones realizadas durante la validación por parte de los Departamentos de Evaluación y Análisis y tratamiento de la Información; de la Subdirección de Evaluación de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.



## Anexo 2

### Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la *Evaluación Institucional* 2020-2021

**Tabla I**

| I Eficacia  |                             |              |              |              |              |              |                   |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| Nombre del Indicador  | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia        |
| <b>1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)</b>          |                             |              |              |              |              |              |                   |
| Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II                     | 84.95                       |              | 173          | 156          | 208          | 237          | Ind. 01 Columna U |
| Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300 | 12.43                       |              | 12           | 2.9          | 4.6          | 5.3          | Ind. 01 Columna Q |
| Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100   | 65.18                       |              | 83           | 54.7         | 54.6         | 67.4         | Ind. 01 Columna R |
| Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900     | 22.39                       |              | 42.4         | 42.4         | 40.8         | 27.4         | Ind. 01 Columna S |
| <b>2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)</b>    |                             |              |              |              |              |              |                   |
| Aprovechamiento académico nivel TSU                                   | 8.8                         | 9.23         | 8.92         | 8.92         | 8.88         | 8.8          | Ind. 02 Columna L |
| Aprovechamiento académico nivel licenciatura                          | 8.92                        | 9.3          | 8.96         | 8.96         | 8.96         | 8.9          | Ind. 02 Columna T |
| Aprovechamiento académico nivel licencia profesional                  | 8.94                        | N/A          | N/A          | N/A          | N/A          | 0            | Ind. 02 Columna P |
| Aprovechamiento total   | 8.89                        | 9.25         | 8.9          | 8.9          | 8.9          | 8.8          | PRONTUARIO        |
| <b>3. Reprobación por nivel educativo (promedio)</b>                  |                             |              |              |              |              |              |                   |
| Reprobación nivel TSU   | 5.71                        | 4.75         | 1            | 5.9          | 5.62         | 3.3          | PRONTUARIO        |
| Reprobación nivel licenciatura  | 3.45                        | 2.95         | 1            | 0.8          | 2.57         | 2.2          | PRONTUARIO        |
| Reprobación nivel licencia profesional                                | 11.11                       | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | PRONTUARIO        |
| Reprobación total   | 4.93                        | 3.85         | 1            | 3.4          | 4.09         | 2.7          | PRONTUARIO        |
| <b>4. Deserción por nivel educativo (promedio)</b>                    |                             |              |              |              |              |              |                   |
| Deserción nivel TSU   | 10.35                       | 6.81         | 7.5          | 4.6          | 5.01         | 3.3          | PRONTUARIO        |
| Deserción nivel licenciatura  | 4.13                        | 1.99         | 4.2          | 1.7          | 1.4          | 2.2          | PRONTUARIO        |

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA**UTP**COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TÉCNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

|  |                             |       |       |       |       |       |                       |
|--|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|
| Deserción nivel licencia profesional   | 5.37                        | N/A   | N/A   | N/A   | N/A   | 0     | PRONTUARIO            |
| Deserción total  | 8.19                        | 4.4   | 7.3   | 3.2   | 3.22  | 2.7   | PRONTUARIO            |
| <b>5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo</b>  |                             |       |       |       |       |       |                       |
| Tasa de egreso nivel TSU   | 55                          | 48.37 | 95.8  | 43.2  | 43.2  | 71.9  | PRONTUARIO            |
| Tasa de egreso nivel licenciatura  | 83                          | 87.2  | 86    | 86    | 86    | 52.1  | PRONTUARIO            |
| Tasa de egreso nivel licencia profesional  | 80                          | N/A   | N/A   | N/A   | N/A   | N/A   | PRONTUARIO            |
| Tasa de titulación nivel TSU   | 45                          | 0     | 0     | 5.1   | 5.1   | 52.7  | PRONTUARIO            |
| Tasa de titulación nivel licenciatura  | 66                          | 12.8  | 12.2  | 84.1  | 84.1  | 48    | PRONTUARIO            |
| Tasa de titulación nivel licencia profesional  | 7                           | N/A   | N/A   | N/A   | N/A   | N/A   | PRONTUARIO            |
| <b>6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)</b>                         |                             |       |       |       |       |       |                       |
| Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU                | 28.1                        | 41.57 | 34.83 | 0     | 8.13  | 12.61 | PRONTUARIO            |
| Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura       | 52.4                        | 44.55 | 41.44 | 30.5  | 31.43 | 57.43 | PRONTUARIO            |
| Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso                         | 20.7                        | 45.95 | 13    | 0     | 0     | 71.4  | PRONTUARIO            |
| Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso                | 44.2                        | 77.78 | 23    | 55.81 | 59.19 | 60.34 | PRONTUARIO            |
| <b>7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)</b>                                     |                             |       |       |       |       |       |                       |
| Satisfacción de los egresados de nivel TSU   | 8.5                         | 8.7   | 8.65  | 7.44  | 8.23  | 8.47  | PRONTUARIO            |
| Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura  | 8.5                         | 8.7   | 8.47  | 6.82  | 8.32  | 8.29  | PRONTUARIO            |
| <b>8. Egresados que presentan el EGETSU y EGEL</b>   |                             |       |       |       |       |       |                       |
| Total de egresados que presentan el EGETSU   | Llenar solamente si aplica. |       |       |       |       |       |                       |
| <b>9. Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso (porcentaje)</b> |                             |       |       |       |       |       |                       |
| Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso                        | 67.4                        | 100   | 97.3  | 91.2  | 85.6  | 96.89 | Ind. 9<br>Columna F   |
| <b>10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)</b>                          |                             |       |       |       |       |       |                       |
| Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU   | 8.8                         | 9.0   | 9.2   | 7.4   | 8.8   | 8.5   | PRONTUARIO            |
| Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura                                    | 9                           | 8.8   | 8.78  | 7.73  | 8.33  | 8.32  | PRONTUARIO            |
| Grado de satisfacción de los empleadores del licencia profesional                                  | 8.95                        | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | Ind. 10<br>Columna AP |
| <b>11. Presupuesto ejercido (ejercicio fiscal 2017) (porcentaje)</b>                               |                             |       |       |       |       |       |                       |
| Presupuesto ejercido federal y estatal   | 96.7                        | 99.63 | 99.14 | 99.96 | 100   | 100   | PRONTUARIO            |



**Tabla II**

| II. Eficiencia  |                             |              |              |              |              |              |                    |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| Nombre del indicador  | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia         |
| <b>12. Costo por alumno</b>   |                             |              |              |              |              |              |                    |
| Costo por alumno  | \$28,528                    | \$32,379.26  | \$31,207.00  | \$25,878.00  | \$22,304.00  | \$ 19,267.00 | PRONTUARIO         |
| <b>13. Utilización de espacios (porcentaje)</b>                                     |                             |              |              |              |              |              |                    |
| Utilización de espacios   | 144.8                       | 63.04        | 63.75        | 73.75        | 84.8         | 91.3         | PRONTUARIO         |
| <b>14. Utilización del equipo de cómputo</b>  |                             |              |              |              |              |              |                    |
| Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)              | 64,821                      | 269          | 251          | 196          | 253          | 249          | Ind. 14 Columna J  |
| Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup) | 60,094                      | 269          | 121          | 111          | 100          | 100          | Ind. 14 Columna V  |
| <b>15. procesos certificados</b>  |                             |              |              |              |              |              |                    |
| Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015   | 73.68                       | 0            | 0            | 0            | 0            | N/A          | Ind. 14 Columna BW |
| <b>16. Distribución de libros y títulos por alumno</b>                              |                             |              |              |              |              |              |                    |
| Número de libros por alumno   | 4                           | 2.0          | 2.7          | 2.3          | 2.1          | 1.9          | PRONTUARIO         |
| Número de títulos por alumno  | 2                           | 1.0          | 1.2          | 1            | 0.9          | 0.9          | PRONTUARIO         |
| <b>17. Relación alumno / docente</b>  |                             |              |              |              |              |              |                    |
| Alumnos por docente   | 57                          | 69.0         | 69.86        | 81.86        | 90.9         | 114          | PRONTUARIO         |



**Tabla III**

| III. Pertinencia  |                             |              |              |              |              |              |                    |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| Nombre del Indicador  | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia         |
| <b>18. Programas educativos con evaluación diagnóstica</b>                          |                             |              |              |              |              |              |                    |
| Total de programas educativos con evaluación diagnóstica                            | 24.5                        | 0            | 0            | 4            | 0            | 0            | PRONTUARIO         |
| <b>19. Programas educativos acreditados</b>   |                             |              |              |              |              |              |                    |
| Total de programas educativos acreditados   | 57.7                        | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | PRONTUARIO         |
| <b>20. Programas centrados en el aprendizaje</b>                                    |                             |              |              |              |              |              |                    |
| Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros) | 3,146                       | 7            | 8            | 13           | 13           | 9            | Ind. 20 Columna J  |
| PTC que están aplicando los enfoques  | 1,062                       | 6            | 6            | 7            | 7            | 6            | Ind. 20 Columna AI |
| PA que están aplicando los enfoques   | 3,716                       | 20           | 15           | 40           | 19           | 42           | Ind. 20 Columna AN |
| <b>21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)</b>               |                             |              |              |              |              |              |                    |
| Apoyo psicopedagógico   | 8.31                        | 8.24         | 8.6          | 6.8          | 8            | 8.4          | Ind. 21 Columna EO |
| Actividades culturales  | 7.74                        | 7.68         | 8            | 6.7          | 7.4          | 7.4          | Ind. 21 Columna EP |
| Servicio médico   | 8.11                        | N/A          | 7.6          | N/A          | 7.3          | 7.5          | Ind. 21 Columna EQ |
| Deportes  | 7.67                        | 7.6          | 8.2          | 6.9          | 7.6          | 7.6          | Ind. 21 Columna ER |
| Tutorías  | 8.3                         | 7.94         | 7.3          | 7.1          | 7.7          | 8.1          | Ind. 21 Columna ES |
| Asesoría académica  | 7.4                         | 7.96         | 7.3          | 7.2          | 7.9          | 8.1          | Ind. 21 Columna ET |
| Cafetería   | 7                           | N/A          | N/A          | N/A          | N/A          | 7.7          | Ind. 21 Columna EU |
| Actividades extra clase para el desarrollo humano                                   | 8.23                        | 7.82         | 8.3          | 6.8          | 7.5          | 7.9          | Ind. 21 Columna EV |
| Biblioteca  | 7.9                         | 7.72         | 8.2          | 6.7          | 7.8          | 5.8          | Ind. 21 Columna EW |
| Infraestructura   | 7.65                        | 7.88         | 7.5          | 6.2          | 7.4          | 6.8          | Ind. 21 Columna EX |
| Transporte  | 7.64                        | N/A          | N/A          | N/A          | N/A          | N/A          | Ind. 21 Columna EY |



|  |        |       |       |       |       |       |                       |
|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|
| Medios de expresión de los alumnos   | 7.89   | 7.7   | 0     | 0     | 0     | 0     | Ind. 21<br>Columna EZ |
| Becas  | 7.89   | 7.76  | 8.2   | 6.6   | 7.76  | 7.8   | Ind. 21<br>Columna FA |
| Bolsa de trabajo   | 7.85   | 5.88  | 8     | 6.5   | 7.8   | 7.5   | Ind. 21<br>Columna FB |
| Total  | 7.8    | 7.74  | 8     | 67    | 7.5   | 7.6   | Ind. 21<br>Columna FD |
| <b>22. Programas educativos pertinentes</b>  |        |       |       |       |       |       |                       |
| Programas educativos pertinentes de TSU  | 70.3   | 5     | 5     | 5     | 4     | 4     | PRONTUARIO            |
| Programas educativos pertinentes de Licenciatura   | 72     | 6     | 4     | 4     | 4     | 4     | PRONTUARIO            |
| <b>23. Perfil del profesor de tiempo completo</b>  |        |       |       |       |       |       |                       |
| Total de profesores de tiempo completo   | 4,264  | 7     | 7     | 7     | 7     | 6     | Ind. 23<br>Columna Q  |
| Nivel de estudios (posgrados)  | 57.55  | 71.43 | 57.14 | 57.14 | 71.43 | 66.67 | PRONTUARIO            |
| Cuentan con perfil PRODEP  | 1361   | 2     | 2     | 2     | 1     | 0     | Ind. 23b<br>Columna X |
| <b>24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia</b>                   |        |       |       |       |       |       |                       |
| Total de profesores de asignatura  | 11,006 | 38    | 40    | 40    | 38    | 42    | Ind. 24<br>Columna Q  |
| Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo | 51.2   | 31    | 33    | 40    | 38    | 42    | PRONTUARIO            |
| <b>25. Capacitación del personal de la universidad</b>   |        |       |       |       |       |       |                       |
| Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)                               | 22,825 | 75    | 76    | 75    | 75    | 76    | Ind. 25<br>Columna I  |
| Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)                    | 44.31  | 92    | 40.8  | 25    | 100   | 100   | Ind. 25<br>Columna S  |

**Tabla IV**

IV. Vinculación



| Nombre del indicador   | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021  | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia         |
|--|-----------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| <b>26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)</b> |                             |               |              |              |              |              |                    |
| Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar   | 49,368                      | 57            | 290          | 45           | 74           | 55           | Ind. 26 Columna E  |
| Total de alumnos con movilidad nacional  | 0.62                        | 0             | 0            | 0            | 3            | 0            | Ind. 26 Columna AY |
| Total de profesores con movilidad nacional   | 0.33                        | 0             | 0            | 0            | 1            | 0            | Ind. 26 Columna BF |
| Total de alumnos con movilidad internacional   | 0.81                        | 0             | 0            | 0            | 2            | 0            | Ind. 26 Columna BI |
| Total de profesores con movilidad internacional  | 1.01                        | 0             | 0            | 0            | 1            | 0            | Ind. 26 Columna BP |
| <b>Unidades productivas vinculadas:</b>  |                             |               |              |              |              |              |                    |
| públicas   | 8,678                       | 3             | 90           | 12           | 12           | 14           | Ind. 26 Columna H  |
| privadas   | 39,485                      | 54            | 171          | 33           | 61           | 40           | Ind. 26 Columna I  |
| sociales   | 1,205                       | 0             | 29           | 0            | 1            | 1            | Ind. 26 Columna J  |
| <b>Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos</b>  |                             |               |              |              |              |              |                    |
| Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos   | 132,848,037                 | 0             | 0            | 0            | 0            | 0            | Ind. 27 Columna F  |
| Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares  | 1,390,966,046               | \$ 888,545.00 | 694,015      | 837,816.10   | 1,048,947    | 1,172,763    | Ind. 27 Columna G  |
| Ingresos propios por otros servicios   | 303,981,990                 | \$ 65,519.48  | 15,000       | 5000         | 0            | 585,800      | Ind. 27 Columna H  |
| Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal  | 1,827,797,073               | \$ 954,064.48 | 709,015      | 842,816.1    | 1,048,947.6  | 1,768,563    | Ind. 27 Columna I  |
| <b>28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro</b>                             |                             |               |              |              |              |              |                    |
| Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año   | 99,834                      | 0             | 0            | 0            | 8            | 0            | Ind. 28 Columna AC |
| Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos  | 88,311                      | 0             | 0            | 0            | 2            | 0            | Ind. 28 Columna Z  |
| Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados  | 4,091                       | 0             | 0            | 0            | 0            | 0            | Ind. 28 Columna AA |
| Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales  | 432                         | 0             | 0            | 0            | 6            | 0            | Ind. 28 Columna AB |
| <b>30. Cursos demandados de educación continua</b>   |                             |               |              |              |              |              |                    |
| Total de cursos demandados de educación continua   | 5,831                       | 0             | 0            | 0            | 2            | 4            | Ind. 30 Columna M  |
| <b>31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua</b>   |                             |               |              |              |              |              |                    |
| Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios   | 9.1                         | 0             | 0            | 8.5          | 5.1          | 8.5          | PRONTUARIO         |
| <b>32. Bolsa de trabajo</b>  |                             |               |              |              |              |              |                    |
| Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)                       | 9246                        | 0             | 0            | 0            | 64.3         | 67.7         | Ind. 32 Columna N  |
| Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)                        | 91                          | 0             | 0            | 28           | 0            | 0            | Ind. 32 Columna O  |
| Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)              | 10068                       | 0             | 39           | 28           | 36.3         | 34           | Ind. 32 Columna P  |



**Tabla V**

| V. Equidad  |                             |              |              |              |              |              |                   |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| Nombre del Indicador  | Valor SUT (Prontuario 2019) | MECASUT 2021 | MECASUT 2020 | MECASUT 2019 | MECASUT 2018 | MECASUT 2017 | Referencia        |
| <b>33. Cobertura</b>  |                             |              |              |              |              |              |                   |
| Cobertura   | 9.1                         | .65          | 0.78         | 0.93         | 0.91         | 1.19         | Ind. 33 Columna F |
| <b>34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reintegro)</b> |                             |              |              |              |              |              |                   |
| Alumno atendido   | 246,926                     | 486          | 489          | 573          | 636          | 685          | PRONTUARIO        |
| Índice de masculinidad  | 149.8                       | 95.56        | 112.61       | 115.1        | 114.9        | 121.5        | Ind. 34 Columna L |
| <b>35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria</b>  |                             |              |              |              |              |              |                   |
| Promoción deportiva   | 126.65                      | 100          | 64.3         | 100          | 133.3        | 100          | Ind. 35 Columna N |
| Promoción cultural  | 103.74                      | 100          | 64.3         | 92.9         | 105.9        | 100          | Ind. 35 Columna O |
| Promoción comunitaria   | 100.32                      | 100          | 100          | 100          | 107.1        | 100          | Ind. 35 Columna P |
| Gente beneficiada por promoción deportiva   | 150,261                     | 300          | 1,500        | 2700         | 3.12         | 1621         | Ind. 35 Columna G |
| Gente beneficiada por promoción cultural  | 281,633                     | 3500         | 8,000        | 10850        | 12,650       | 12696        | Ind. 35 Columna J |
| Gente beneficiada por promoción comunitaria   | 148,239                     | 300          | 500          | 700          | 4,930        | 4025         | Ind. 35 Columna M |
| <b>36. Becas</b>  |                             |              |              |              |              |              |                   |
| Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca                              | 106.8                       | 272          | 267.3        | 89.29        | 87.26        | 90.2         | PRONTUARIO        |

**Anexo 3**